

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
от « 19 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
« 19 » апреля 2019 г.  
Руководитель образовательного  
учреждения  
Бессоннова А.В. /  
ФИО

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ленинская средняя школа»  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области за 2018 год

2018 год

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ленинская средняя школа»  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 404363 поселок Ленина Котельниковский район Волгоградская область ул. Школьная, 16
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:  
404363 Волгоградская область, Котельниковский район, поселок Ленина, ул.Школьная, 16 ;  
404381 Волгоградская область, Котельниковский район, х.Котельников, ул.Набережная, 1.
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 041806001 КПП 341301001  
р/с 402048106000000000018 лицевой счет 1313К260301 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда  
Телефон: 8(884476) 7-35-50
- 1.9. Факс: 8(884476) 7-35-50
- 1.10. e-mail: [Lenin\\_school@vandex.ru](mailto:Lenin_school@vandex.ru)
- 1.11. Сайт: <http://ssh.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Бессоннова Алла Витальевна
- 1.13. ФИО заместителей: Петрова Ирина Александровна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Меркулова Елена Александровна- заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1033401120609  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001813609 дата внесения записи 04.01.2003 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Волгоградской области.
- 2.2. ИНН: 3413503435  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 №0058718 дата выдачи свидетельства 24.12.1999 г., выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Котельниковскому району Волгоградской области.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 25.08.2015 г. № 552; зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда 09.09.2015 г., ГРН 2153443336165

2.4. Лицензия: **серия 34 ЛО1№0000480, регистрационный №755, наименование органа, выдавшего лицензию** Комитет образования и науки Волгоградской области, **дата выдачи** 24.11.2015 г., **срок действия** бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 34 А01 № 0000835, регистрационный № 314, наименование органа, выдавшего лицензию** Комитет образования и науке Волгоградской области, **дата выдачи** 22.03.2016 г. **срок действия** по 22.03.2028 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения - оперативное управление, договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Ленинская СШ»:

1. здание школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738065 дата выдачи 29.09.2015 г.),

2.здание школы (х.Караичев) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738066 дата выдачи 29.09.2015 г.),

3.здание школы (х.Котельников) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738058 дата выдачи 29.09.2015 г.),

4. здание интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738062 дата выдачи 29.09.2015 г.)

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1780,0 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 880 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 9,4 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000385.03.18 от 22.03.2018 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0000217 от 25.02.2010 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
№1 кабинет истории и обществознания	Доска классная, доска магнитная серая, стол учительский, стол компьютерный угловой, стул учительский, комплект учебной мебели (парты, стулья), шкафы для учебных пособий, ноутбук lenovo, МФУ Canon, тумбочка для МФУ, стерео колонки для ноутбука, мультимедиа-проектор acer, экран для мультимедиа переносной, наличие сети Internet, стенды настенные по истории, методический уголок «Готовимся к ГИА», стенд с портретами русских историков, методические пособия, CD и DVD диски по истории, дидактический и раздаточный материалы, исторические карты, атласы по истории, полки металлические настенные для цветов, арка металлическая для цветов, символы России.	100 %
№2 кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол угловой учительский, стул учительский, музыкальный центр, CD-магнитофон, ноутбук, стерео колонки, мультимедийный проектор, переносной экран для мультимедиа, МФУ, сплит- система <b>Стенды: немецкий алфавит, карта ФРГ</b>	90%
№3 кабинет русского языка	Стол учительский, стул учительский, доска классная, столы ученические, стулья ученические, книжные шкафы, стеллаж книжный, портреты писателей, классный уголок, тематический уголок по русскому языку, методический уголок по подготовке к ГИА.	80%
№4 кабинет начальных классов	Доска, стол учительский, столы ученические, стулья ученические, стул мягкий, шкафы для учебных пособий, стол компьютерный, стол игровой, ноутбук, колонки, мультимедиа-проектор, экран настенный, принтер, методические пособия, дидактический и раздаточный материалы, методические и дидактические стенды.	100%
№5 кабинет ИЗО	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол	70%

	учительский, стул учительский, методический и дидактический материал по предмету, телевизор «Soni», DVD плеер «ВВК», методические стенды.	
№6 кабинет информатики	Комплекты школьной мебели, столы компьютерные, стулья для компьютера, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, тумбочка для учебных пособия, доска классная, мультимедийный проектор Acer, мультимедийный экран, огнетушитель, принтер Canon, звуковые колонки, ноутбук Acer <b>Персональные компьютеры:</b> Intel(R) Pentium(R) 4 CPU, AMD Athlon Core Processor 4400, AMD Sempron Processor 2800 Intel®Celeron (R) CPU, монитор жидкокристаллический Acer, монитор Samsung, монитор Rolsen, клавиатура, мышь, ИБС <b>Информационные стенды:</b> «Уголок по технике безопасности», «Полезная информация», «Готовимся к ГИА и ЕГЭ»	100%
№ 7 кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, тумбочка для учебных пособий, стеллаж для книг, информационный стенд по русскому языку, стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ», телевизор «Soni», DVD плеер «ВВК»	80%
№ 8 кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, тумбочка для учебных пособий, измерительные инструменты, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, набор стереометрических тел, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран настенный для мультимедиа.	100%
№ 9 кабинет физики и химии	Доска классная, комплект учебной мебели, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, информационные стенды по физике, демонстрационные таблицы, прибор для демонстрации спектров электрического поля ПДС, прибор для демонстрации обтекания тел, рычаги, трубки спектральные, прибор для определения направления величины магнитногоклонения, камертон с острием, прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров, прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра, набор по статике с магнитными держателями, радиометр, барометр, набор грузов, шар для взвешивания воздуха, двусторонний баллистический пистолет, весы, шар Паскаля, штатив, комплект таблиц по физике для 7 кл., комплект таблиц по физике для 9 кл., комплект таблиц по физике для 11 кл.	70%
Лаборатория	Набор по интерференции и дифракции света, термометр на терморезисторе, стробоскоп, маятник в часах, катушка дроссельная, трансформатор на панели (4В – 120В), реостат ступенчатый демонстрационный, камертон, фотоэлемент, диск оптический, палочка эбонитовая, магниты (дугообразные, полосовые), камера для наблюдения заряженных частиц, прибор для демонстрации давления в жидкости, набор полупроводниковый НПП-2, прибор для изучения законов фотометрии, конденсатор разборный, гидравлический пресс, выпрямитель В-24, осциллограф, демонстрационный амперметр, демонстрационный вольтметр, разборный трансформатор, выпрямитель ИЭПП, катушка для демонстрации магнитного поля, виток в магнитном поле, электрический звонок, электрометр, аппарат проекционный, прибор для изучения газовых законов, набор линз, спектроскоп двухтрубный, машина электрофорная, диапроектор, модель двигателя внутреннего сгорания, амперметры, вольтметры, реостат, манометр, огниво воздушное	70%
№10 Мастерская	Доска классная, стол учительский, стул учительский, верстаки, тиски, токарный станок, станок сверлильный, станок для заточки инструментов, токарные станки для точения древесины ТД-120, СТД-120М, горизонтально-фрезерный станок, демонстрационные печатные материалы, инструкции по ТБ, уголок по ТБ, модели по машиноведению, шкафы, устройство защитного отключения электрооборудования, стол для демонстраций	90%
Инструментальная я	Стеллажи деревянные, столярные ножовки, киянки, рейсмус, рубанок, шерхебели, металлические рубанки, деревянные фуганки, напильники, молотки, столярные угольники, дрель, лопаты, грабли, вилы, мотыги, станок для строгания	80%
№ 11 кабинет нач.классов	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, тумбочка для учебных пособий, стол игровой, демонстрационные таблицы по русскому языку, демонстрационные таблицы по математике, демонстрационные таблицы по окружающему миру, стенд по литературному чтению, уголок по ТБ, ноутбук, мультимедийный	100%

	проектор, экран настенный для мультимедиа	
Спортивный зал	Конь спортивный, козел спортивный, мостик для прыжков, брусья, стойка, мат гимнастический, скамейка гимнастическая, обруч, сетка волейбольная, сетка футбольная, скакалка, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, граната 250 г, граната 50 г, кегли, эстафетная палочка, диски для метания, теннисный стол, ракетка для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шашки, спортивная форма	80%
Столовая	Столы для приема пищи, табуреты, разделочный стол, холодильники, печь СВЧ, электроплита, набор инструментов и приспособлений: для механической, тепловой обработки продуктов, комплект разделочных досок, набор столовой посуды из нержавеющей стали, набор мисок эмалированных, набор кухонного электрооборудования, морозильная камера, электрочайники, сушилка для посуды, электродуховка, вытяжка, сушилка для рук, мойки для посуды, мойки для рук.	90 %

### 3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

#### 1. Пакет свободного программного обеспечения.

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование», тип подключения: цифровая абонентская линия (технология xDSL).

### 3.9. Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки всего	208	0	1 702
из него:			
учебники	208	0	1 588
Учебные пособия	0	0	47
Художественная литература	0	0	44
Справочный материал	0	0	23
Печатные издания	208	0	1 702
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

### 3.10. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе оснащены компьютерами	0
Из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	94
Число посетителей, человек	94
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров и единиц	0
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0

## 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Образовательный процесс в МКОУ «Ленинская СШ» ведется в двух зданиях: одноэтажное здание школы кирпичной постройки в п.Ленина, общей площадью 1249,0 кв.м. и двухэтажное здание школы кирпичной постройки в х.Котельников, общей площадью 531,1 кв.м. Оба здания школы располагают 13 учебными кабинетами, спортивным залом /128 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, лабораторией, столовой на 30 посадочных мест, производственным помещением для приготовления пищи, библиотекой, туалетами. В школе имеется 8 компьютеров, 6 ноутбук, 6 мультимедийных проекторов, 3 многофункциональное устройство, 4 принтера, 2 телевизора, 3 DVD-плеера, 3 музыкальных центра, 1 магнитофон, 1 акустическая система, 1 сплит-система, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet, имеется электронный журнал и электронный дневник.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: часть учебников приобретается за счет из федерального бюджета, а часть за счет родительских средств. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

#### Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

## 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (на начало и конец 2018 года).

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
	Январь 2018 года		Декабрь 2018 г	
1-4 классы	8	47	6	47
5-9 классы	5	47	5	47
10-11 классы	0	-	0	-
Средняя наполняемость классов		7,2		8,5

## 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	6	100%	5	100%	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-

3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	72,7 %
– среднее профессиональное образование	3	27,3 %
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	27,3 %
– первая квалификационная категория	3	27,3 %
– соответствие должности	5	45,4 %
– не имеет категории	-	-
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	9 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	11	100%
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	11	100%
– укомплектованность фактически	11	100%

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении 3-х лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Основной состав - 11 педагогов. Степень влияния профессиональной деятельности учителей на результаты образовательной деятельности школы постоянно возрастает. Изменяется оценка педагогического профессионализма, позволяющая соотнести его с качеством педагогического труда. Повышается уровень педагогического мастерства, необходимый школе для работы в режиме развития. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам МКОУ «Ленинская СШ» и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

#### Курсовая подготовка учителей МКОУ «Ленинская СШ» за 2018 год.

Ф.И.О. учителей, должность	Тема курсов
Галицина Л.Д.	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»
Каминская Е.А.	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО»
Подранова С.Н.	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО»
Меркулова Е.А.	«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»
Ромазанова В.В.	«Профессионализм деятельности по обучению ОБЖ с учетом ФГОС СОО»

Тутов Е.В.	«Моделирование учебных занятий по математике с использованием инновационных образовательных технологий»
------------	---

### Курсы профессиональной переподготовки учителей МКОУ «Ленинская СШ»

Ф.И.О.учителя	Курсы профессиональной переподготовки
	<b>2016 год</b>
Бессоннова А.В.	Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент» (в отрасли образования) на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (в отрасли образования) 252 час. Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык). 520 час.
Петрова И.А.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык). 520 час.
Подранова С.Н.	Педагогическое образование: инклюзивная практика. 520 час.
Галицина Л.Д.	Педагогика и методика начального образования. 520 час.
Каминская Е.А.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (география). 520 час.
Ромазанова В.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физическая культура). 520 час.
Ромазанова В.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (ИЗО). 520 час.
	<b>2017 год</b>
Голуб Н.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (химия). 520 час.
Голуб Н.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика). 520 час.
	<b>2018 год</b>
Голуб Н.В.	Педагогика и методика преподавания музыки. 520 час.
Тутов Е.В.	Педагогическое образование : учитель физики. 260 час.

### Участие педагогов МКОУ «Ленинская СШ» в профессиональных, творческих конкурсах в 2018 уч. году.

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
1.	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Бессоннова Алла Витальевна	Учитель немецкого языка	1-е место
2.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель немецкого языка»	Бессоннова Алла Витальевна	Учитель немецкого языка	2-е место
6.	Региональный конкурс методических разработок Урока Победы на тему: «Исторические тропы Мамаева Кургана. Высота 102 – символ несокрушимого духа защитников Родины».	Каминская Е.А.	Учитель русского языка и литературы	3-е место

### Участие педагогов МКОУ «Ленинская СШ» в областных, районных семинарах, конференциях, методических днях в 2018 уч. году.

№	Тема семинара, конференции, дата	Ф.И.О. участников	Должность
1.	Реализация требований историко-культурного стандарта в едином учебно-методическом комплексе: содержательные аспекты и методические особенности»	Петрова И.А.	Учитель истории и обществознания
2.	Всероссийская научно-методическая конференция «Языкознание для всех»	Бессоннова А.В.	Учитель немецкого языка
3.	Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Бессоннова А.В.	Учитель немецкого языка
4.	V сталинградские исторические чтения. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом.	Петрова И.А.	Учитель истории и обществознания
5.	Форум молодых педагогов «Думая о будущем» г.Камышин	Ромазанова В.В.	Учитель физкультуры
6.	Межрегиональный образовательный профсоюзный форум молодых педагогов «Ступени роста» г.Волгоград	Ромазанова В.В.	Учитель физкультуры
7.	Супер-квест «Книга судьбы», в рамках областной эстафеты районных Советов молодых педагогов Волгоградской области. Старая Сарепта	Ромазанова В.В., Голуб Н.В.	Учитель физкультуры, учитель биологии

8.	Мероприятие для молодых педагогов в рамках проекта «Встречи на Волге «Волжский рубеж-рубеж мира и памяти»», посвященный 75 – летию Сталинградской битвы	Ромазанова В.В., Тутов Е.В., Голуб Н.В.	Учитель физкультуры, учитель математики, учитель биологии
9.	Научно-практическая конференция по биологии	Голуб Н.В.	Учитель биологии

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

##### Социальные аспекты семей обучающихся:

Общее количество семей / в них детей	Многодетных семей /в них детей	Неполных семей/в них детей	Малообеспеченных/в них детей	Семей беженцев и переселенцев	Семей, находящихся в социально-опасном положении	Семей, состоящих на внутришкольном учете
71/92	19/36	21/23	58/78	-	1	1

##### Социальный статус семей:

Интеллигенция ( матери/отцы)	Рабочие ( матери/отцы)	Служащие (матери/отцы)	Пенсионеры (матери/отцы)	Предприниматели (матери/отцы)	Безработные ( матери/отцы)	Инвалиды ( матери/отцы)
6/0	20/21	3/5	0/1	0/8	13/37	0/1

##### Национальный состав:

Русских	Чеченцев	Армян	Турки	татары
59	9	1	1	1

#### Динамика

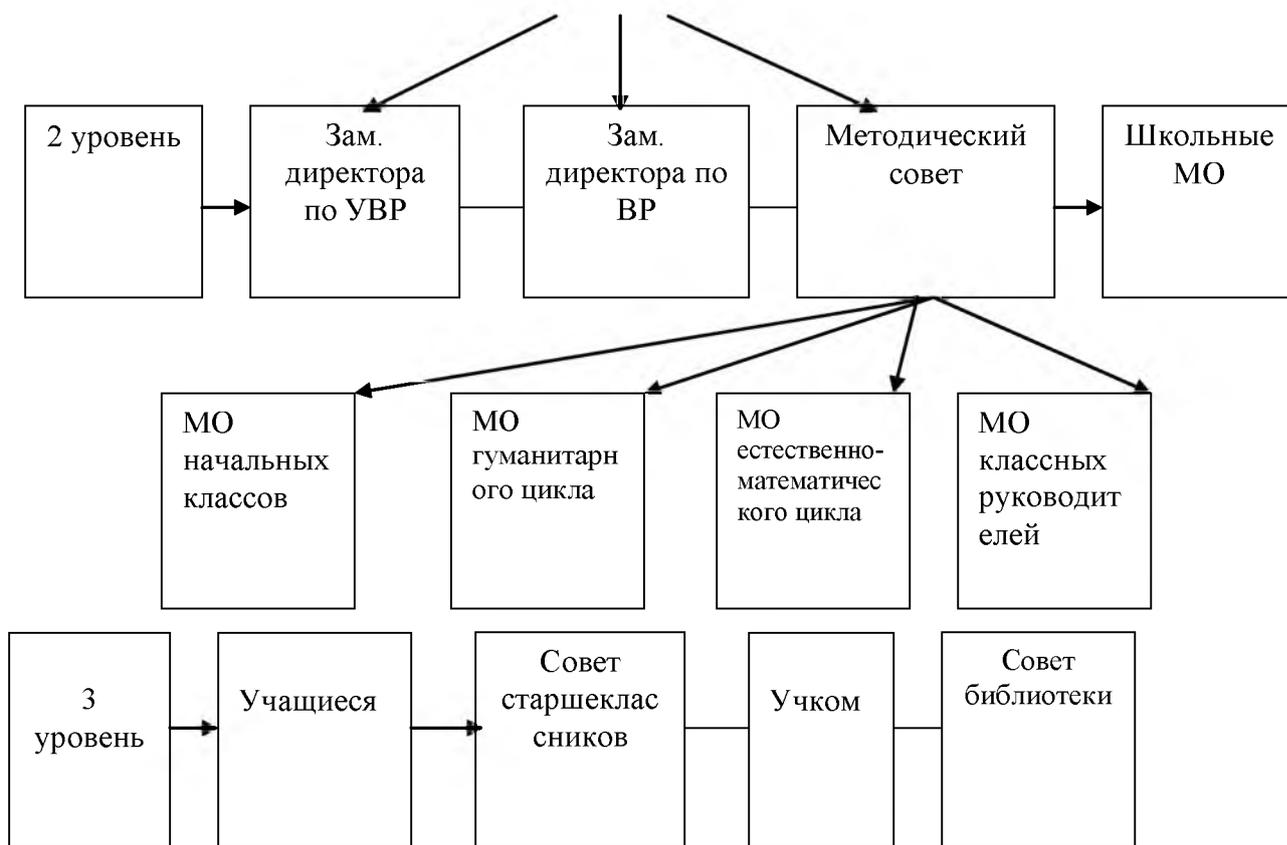
№ п/п		2016 г	2017 г	2018 г	+/-
1.	Численность учащихся	76	89	92	+3
2.	Кол-во полных семей	40	50	50	0
3.	Кол-во неполных семей	14	17	21	+4
4.	Кол-во малообеспеченных семей	49	50	58	+8
5.	Кол-во многодетных семей	21	21	19	-2
6.	Кол-во опекаемых уч-ся	3	3	4	+1
7.	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	1	-	-	0
8.	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	3	1	1	0
9.	Кол-во неблагополучных семей	2	1	1	0

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МКОУ «Ленинская СШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “ Об образовании” и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

#### Структура управления школой





*Первый уровень структуры* – уровень директора. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной гимназии.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив, является высшим коллективным органом управления школой, состоит из представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся.

Попечительский совет создан для оказания содействия школе с целью улучшения материальных, организационно- педагогических условий обучения и воспитания учащихся, труда, отдыха школьного коллектива. В его состав входят представители родителей и общественности.

*Второй уровень структуры управления* – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, школьными МО.

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководят работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО, руководителей НОУ, руководители инновационных проектов.

Методические объединения – их деятельность направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя.

Третий уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

#### **Сведения об администраторах.**

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж работы администратором	Категория	Награды	Курсовая подг., год
Бессоннова Алла Витальевна	03.12.1971 г.	Директор	Высшее	18 лет	Высшая	Грамота Министерства образования РФ	2018 г.
Петрова Ирина Александровна	26.07.1975г.	Зам. по УВР	Высшее	14 лет	1кат.	-	2017 г.
Меркулова Елена Александровна	21.02.1970г.	Зам.ВР	Среднее специальн.	17 лет	Высшая	-	2017 г.

#### Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МКОУ « Ленинская СШ» Котельниковского муниципального района. Волгоградской области реализуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

#### **Задачи учебного плана школы:**

- сохранить единство образовательного пространства в регионе;

- учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся;

- обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении;

- установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ» состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии его индивидуальностью.

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ» фиксирует максимально допустимую годовую нагрузку обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «Ленинская средняя школа», обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

#### 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по учебному плану	
1	2	3	4	7
1	Русский язык 1 кл	132	132	соответствует
2	Русский язык 2 кл	136	136	соответствует
3	Русский язык 3 кл	136	136	соответствует
4	Русский язык 4 кл	136	136	соответствует

5	Литературное чтение 1 кл	132	132	<i>соответствует</i>
6	Литературное чтение 2 кл	136	136	<i>соответствует</i>
7	Литературное чтение 3 кл	136	136	<i>соответствует</i>
8	Литературное чтение 4 кл	102	102	<i>соответствует</i>
9	Иностранный язык (немецкий) 2 кл	68	68	<i>соответствует</i>
5	Иностранный язык (немецкий) 3 кл	68	68	<i>соответствует</i>
6	Иностранный язык (немецкий) 4 кл	68	68	<i>соответствует</i>
7	Математика 1 кл	132	132	<i>соответствует</i>
8	Математика 2 кл	136	136	<i>соответствует</i>
9	Математика 3 кл	136	136	<i>соответствует</i>
10	Математика 4 кл	136	136	<i>соответствует</i>
11	Окружающий мир 1 кл	66	66	<i>соответствует</i>
12	Окружающий мир 2 кл	68	68	<i>соответствует</i>
13	Окружающий мир 3 кл	68	68	<i>соответствует</i>
14	Окружающий мир 4 кл	68	68	<i>соответствует</i>
15	Музыка 1 кл	33	33	<i>соответствует</i>
16	Музыка 2 кл	34	34	<i>соответствует</i>
17	Музыка 3 кл	34	34	<i>соответствует</i>
18	Музыка 4 кл	34	34	<i>соответствует</i>
19	Изобразительное искусство 1 кл	33	33	<i>соответствует</i>
20	Изобразительное искусство 2 кл	34	34	<i>соответствует</i>
21	Изобразительное искусство 3 кл	34	34	<i>соответствует</i>
22	Изобразительное искусство 4 кл	34	34	<i>соответствует</i>
23	Физическая культура 1 кл	99	99	<i>соответствует</i>
24	Физическая культура 2 кл	102	102	<i>соответствует</i>
25	Физическая культура 3 кл	102	102	<i>соответствует</i>
26	Физическая культура 4 кл	102	102	<i>соответствует</i>
27	Технология 1 кл	33	33	<i>соответствует</i>
28	Технология 2 кл	34	34	<i>соответствует</i>
29	Технология 3 кл	34	34	<i>соответствует</i>
30	Технология 4 кл	34	34	<i>соответствует</i>
31	Основы религиозных культур и светской этики 4 кл	34	34	<i>соответствует</i>
32	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	<i>соответствует</i>
33	Русский язык 5 кл	170	170	<i>соответствует</i>
34	Русский язык 6 кл	204	204	<i>соответствует</i>
35	Русский язык 7 кл	136	136	<i>соответствует</i>
36	Русский язык 8 кл	102	102	<i>соответствует</i>
37	Русский язык 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
38	Литература 5 кл	102	102	<i>соответствует</i>
39	Литература 6 кл	102	102	<i>соответствует</i>
40	Литература 7 кл	68	68	<i>соответствует</i>
41	Литература 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
42	Литература 9 кл	102	102	<i>соответствует</i>
43	Иностранный язык (немецкий) 5 кл	102	102	<i>соответствует</i>
44	Иностранный язык (немецкий) 6 кл	102	102	<i>соответствует</i>
45	Иностранный язык (немецкий) 7 кл	102	102	<i>соответствует</i>
46	Иностранный язык (немецкий) 8 кл	102	102	<i>соответствует</i>
47	Иностранный язык (немецкий) 9 кл	102	102	<i>соответствует</i>
48	Математика 5 кл	170	170	<i>соответствует</i>
49	Математика 6 кл	170	170	<i>соответствует</i>
50	Алгебра 7 кл	102	102	<i>соответствует</i>
51	Алгебра 8 кл	102	102	<i>соответствует</i>
52	Алгебра 9 кл	102	102	<i>соответствует</i>

53	Геометрия 7 кл	68	68	<i>соответствует</i>
54	Геометрия 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
55	Геометрия 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
56	Информатика 7 кл	34	34	<i>соответствует</i>
57	Информатика 8 кл	34	34	<i>соответствует</i>
58	Информатика 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
59	История России. Всеобщая история 5 кл	68	68	<i>соответствует</i>
60	История России. Всеобщая история 6 кл	68	68	<i>соответствует</i>
61	История России. Всеобщая история 7 кл	68	68	<i>соответствует</i>
62	История России. Всеобщая история 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
63	История России. Всеобщая история 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
64	Обществознание 5 кл	34	34	<i>соответствует</i>
65	Обществознание 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
66	Обществознание 7 кл	34	34	<i>соответствует</i>
67	Обществознание 8 кл	34	34	<i>соответствует</i>
68	Обществознание 9 кл	34	34	<i>соответствует</i>
69	География 5 кл	34	34	<i>соответствует</i>
70	География 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
71	География 7 кл	68	68	<i>соответствует</i>
72	География 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
73	География 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
74	Практикум по географии 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
75	Биология 5 кл	34	34	<i>соответствует</i>
76	Биология 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
77	Биология 7 кл	34	34	<i>соответствует</i>
78	Биология 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
79	Биология 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
80	Краеведение 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
81	Физика 7 кл	68	68	<i>соответствует</i>
82	Физика 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
83	Физика 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
84	Химия 8 кл	68	68	<i>соответствует</i>
85	Химия 9 кл	68	68	<i>соответствует</i>
86	Музыка 5 кл	34	34	<i>соответствует</i>
87	Музыка 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
88	Музыка 7 кл	34	34	<i>соответствует</i>
89	Музыка 8 кл	17	17	<i>соответствует</i>
90	Музыка 9 кл.	17	17	<i>соответствует</i>
91	Изобразительное искусство 5 кл	34	34	<i>соответствует</i>
92	Изобразительное искусство 6 кл	34	34	<i>соответствует</i>
93	Изобразительное искусство 7 кл	34	34	<i>соответствует</i>
94	Изобразительное искусство 8 кл	17	17	<i>соответствует</i>
95	Изобразительное искусство 9 кл	17	17	<i>соответствует</i>
96	Физическая культура 5 кл	102	102	<i>соответствует</i>
97	Физическая культура 6 кл	102	102	<i>соответствует</i>
98	Физическая культура 7 кл	102	102	<i>соответствует</i>
99	Физическая культура 8 кл	102	102	<i>соответствует</i>
100	Физическая культура 9 кл	102	102	<i>соответствует</i>

101	Технология 5 кл	68	68	соответствует
102	Технология 6 кл	68	68	соответствует
103	Технология 7 кл	68	68	соответствует
104	Технология 8 кл	34	34	соответствует
105	Технология 9 кл	34	34	соответствует
106	ОБЖ 8 кл	34	34	соответствует
107	Предпрофильная подготовка	34	34	соответствует

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в двух частях 1 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	10	1
		4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	15	1
		5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		5. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Русский язык. 5 класс, «Просвещение»	10	1
		6. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Русский язык. 6 класс, Москва, «Просвещение»	10	1
		7. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Русский язык. 7 класс, Москва, «Просвещение»	12	1
		8. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык. 8 класс, Москва, «Просвещение»	3	1
	9. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык. 9 класс, Москва, «Просвещение»	11	1	
	Литературное чтение	1. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях 1 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		2. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		3. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение»	15	1
4. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство «Просвещение»		10	1	

	Литература	<p>1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература в 2-х частях. 5 класс. «Просвещение» 10 1</p> <p>2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. /Под ред. В.Я. Коровиной. Литература в 2-х частях, 6 класс, «Просвещение» 10 1</p> <p>3. В.Я.Коровина Литература в 2-х частях, 7 класс, «Просвещение» 12 1</p> <p>4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература в 2-х частях, 8 класс, «Просвещение» 3 1</p> <p>5. В.Я.Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях, 9 класс, «Просвещение» 11 1</p>		
	Иностранный язык (немецкий)	<p>1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 2 класс в 2-х частях, «Просвещение» 10 1</p> <p>2. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева, Немецкий язык. 3 класс. в 2-х частях, «Просвещение» 15 1</p> <p>3. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык. 4 класс в 2-х частях, Москва, «Просвещение» 10 1</p> <p>4. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык. 5 класс, «Просвещение» 10 1</p> <p>5. И.Л.Бим, Л.М.Санникова, Л.В.Садова, Немецкий язык. 6 класс, «Просвещение» 10 1</p> <p>6. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Немецкий язык. 7 класс, «Просвещение» 12 1</p> <p>7. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Ж.Я. Крылова Немецкий язык. 8 класс, «Просвещение» 3 1</p> <p>8. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Немецкий язык. 9 класс, «Просвещение» 11 1</p>		
Математика	Математика	<p>1 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс Издательство «Просвещение» 12 1</p> <p>2.Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение» 10 1</p> <p>3. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение» 15 1</p> <p>4. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях 4 класс Издательство«Просвещение» 10 1</p> <p>5. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. <b>Математика.</b> 5 класс. Москва «Просвещение» 10 1</p> <p>6. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. <b>Математика.</b> 6 класс. Москва «Просвещение» 10 1</p> <p>7. Л.С.Атанасян, Геометрия. 7-9 класс, «Просвещение» 26 1</p> <p>8. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. Алгебра. 7 класс Издательство «Просвещение» 12 1</p> <p>9. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. Алгебра. 8 класс Издательство «Просвещение» 3 1</p> <p>10. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. Алгебра. 9 класс Издательство «Просвещение» 11 1</p>		
	Информатика и ИКТ	<p>1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 12 1</p> <p>2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 3 1</p> <p>3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 11 1</p>		

Общество- знание	История	1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, История Древнего мира.5 класс «Просвещение»	10	1
		2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		3. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. 6 класс Дрофа.	10	1
		4.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		5. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова В.И. История России. 7 класс Дрофа	12	1
		6. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н <b>История России конец XVII - XVIII век.</b> 8 класс «ДРОФА».	3	1
		7. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Новая история 1800-1913 гг. 8 класс, «Просвещение»	3	1
	Общество- знание	6. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История России XX- начало XXI века. 9 класс, «Просвещение»	11	1
		7. О.С.Сорока-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа, Новейшая история XX век. 9 класс, «Просвещение»	11	1
		1.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		2. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.6 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.7 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		4.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Обществознание.8 класс Издательство «Просвещение»	4	1
		4. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. <b>Обществознание.</b> 9 класс «Просвещение»	11	1
	География	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 класс Русское слово	10	1
		2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класс Русское слово	10	1
		3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 класс В 2-х . Русское слово	12	1
		4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. <b>География.</b> 8 класс «Русское слово»	3	1
		5. В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром и др., География России. 9 класс «Дрофа»	11	1
Естество- знание	Окружающий мир	1.Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		2. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		3. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение»	15	1
		4. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс Издательство «Просвещение»	10	1

	Биология	1. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология 5 класс ДРОФА 2. Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология 6 класс ДРОФА 3. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 7 класс ДРОФА 4. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8 класс. ДРОФА. 5. С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин, Биология. 9 класс, М., Дрофа.	10 10 12 3 11	1 1 1 1 1
	Физика	1. А.В.Перышкин, Физика. 7 класс, «Дрофа» 2. А.В.Перышкин, Физика. 8 класс, «Дрофа» 3. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Физика. 9 класс, «Дрофа»	12 3 11	1 1 1
	Химия	1.Габриелян О.С.Химия 8 класс ДРОФА 2. Габриелян О.С.Химия 9 класс ДРОФА	3 11	1 1
Искусство	Музыка	1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Издательство «Просвещение» 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Издательство «Просвещение» 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Издательство «Просвещение» 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Издательство «Просвещение» 5. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Москва «Дрофа» 6. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. Москва «Дрофа» 7. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс. Москва «Дрофа» 8. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 класс. Москва «Дрофа» 9. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 9 класс. Москва «Дрофа»	12 10 15 10 10 10 12 3 11	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Изобразительное искусство	1. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс Издательство «Просвещение» 2.Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс Издательство «Просвещение» 3.Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс Издательство «Просвещение» 4.Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс Издательство «Просвещение» 5.Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Издательство «Просвещение» 6.Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Издательство «Просвещение» 7.Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Издательство «Просвещение» 8. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8 класс Москва «Просвещение»	12 10 15 10 10 10 12 14	1 1 1 1 1 1 1 1

Физическая культура	Физическая культура	1. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 1 класс,	12	1
		2. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 2 класс	10	1
		3. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 3 класс	15	1
		4. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 4 класс	10	1
		5. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		6. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 6 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		7. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 7 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		8. Лях В.И. Физическая культура. 8 класс «Просвещение»	3	1
		9. Лях В.И. Физическая культура. 9 класс «Просвещение».	11	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Издательство «Просвещение»	3	1
Технология	Технология	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс Издательство «Просвещение»	12	1
		2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технологическая 2 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технологическая 3 класс Издательство «Просвещение»	15	1
		4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технологическая 4 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		5. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	10	1
		6. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	10	1
		7. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	10	1
		8. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	10	1
		9. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 г	12	1
		10. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 г	12	1
		11. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	3	1
		12. А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др. Под ред. Симоненко В.Д. <b>Технология. 9 класс</b> Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	11	

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в МКОУ «Ленинская СШ» не реализуются.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

МКОУ «Ленинская СШ» не оказывает платные образовательные услуги.

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Школа уделяет большое внимание организации контроля и проведению мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ. Задачи внутришкольного контроля МКОУ «Ленинская СШ»: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя; совершенствование системы контроля за ведением школьной документации. В 2018 году в МКОУ «Ленинская СШ» осуществлялся контроль по следующим направлениям:

1. Всеобуч: « Контроль за посещаемостью занятий, дозировка домашнего задания» (дозировка домашнего задания; работа учителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и выявления причин пропусков (схемы, отчеты старост, журнал пропущенных уроков), « Работа со слабоуспевающими учащимися» (проверка посещения уроков (работа со старостами классов); работа с диагностическими картами; работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей; работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся), « Контроль за преподаванием учебных предметов» (методика работы учителя; преемственность обучения (ПЛАН); выполнение государственной программы, «Подготовка к итоговой аттестации» (работа (в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными в рамках подготовки к итоговой аттестации; работа учителей с тестами в рамках подготовки к ГИА; работа классного руководителя с родителями 9 класса по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний); проведение школьных тренировочно – диагностических работ по математике, русскому языку и предметов по – выбору).

2. Школьная документация: Классные журналы (соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года; объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами КТП, отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок); календарно – тематическое планирование (качество составления тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных занятий); личные дела учащихся (своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями на начало и конец учебного года); ведение дневников учащихся (работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников); ведение тетрадей учащихся (количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований; соблюдение единых требований к письменной речи учащихся, соблюдение норм оценок и видов письменных работ).

3. Методическая работа: осуществление работы учителей – наставников, руководителей МО; реализация тем самообразования и методической темы школы; состояние учебных кабинетов; динамика повышения методического уровня учителей; отчеты руководителей МО по итогам года; участие в конкурсах.

4. Работа с кадрами: организация работы по наставничеству, аттестация педагогических работников школы; динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка).

5. Документация: план внутришкольного контроля, годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля, доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию, справки, анкетирование учащихся, работы учащихся, акты проверок.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ за 2018 год.

Год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2018 г.	Математика	8 чел	8 чел.	100%	-	6 чел.	2 чел.	-	3,75
	Русский язык		8 чел.	100%	3 чел.	1 чел.	4 чел.	-	3,87
	Обществознание		7 чел.	100%	-	5 чел.	2 чел.	-	3,71
	Биология		7 чел.	100%	1 чел.	5 чел.	1 чел.	-	4

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ за 2018 год.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

6.4. Информация о продолжении образования, занятости выпускников 2018 года.

9 класс				11 класс			
Наименование показателя		Количество (чел.)		Наименование показателя		Количество (чел.)	
Всего заканчивали		8 чел.		Всего заканчивали		-	
Всего закончили		8 чел.		Всего закончили		-	
Оставлены на второй год		-		Оставлены на второй год		-	
Поступили в 10 класс дневной школы		1 чел.		Поступили в 10 класс дневной школы		-	
Поступили в 10 класс вечерней школы		-		Поступили в 10 класс вечерней школы		-	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе педагогические		4 чел.		Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе педагогические		-	
Поступили в учреждения начального профессионального образования		3 чел.		Поступили в учреждения начального профессионального образования		-	
Трудоустроено всего		-		Трудоустроено всего		-	
Трудоустроено в том числе на селе		-		Трудоустроено в том числе на селе		-	
Обучаются на курсах		-		Обучаются на курсах		-	
Не трудоустроены, не учатся		-		Не трудоустроены, не учатся		-	
Процент занятости		100%		Процент занятости		-	

6.5. Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

№	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Общее количество обучающихся	10	10	10	12	3	11	-	-	56

2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	6	-	-	5	-	4	-	-	15
3.	Количество участников	6	-	-	7	-	6	-	-	19

6.6. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2018 уч. году.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И. участника	Место
Русский язык	Меркулова Е.А.	4 кл.	Дакаева Элина Дакаев Бекхан	1 2
Биология	Голуб Н.В.	9 кл.	Подранов Никита Синицкая Алена	- -
География	Каминская Е.А.	9 кл.	Подранов Никита Синицкая Алена Павич руслан	- - -
История	Петрова И.А.	7 кл.	Похлебина Наталья Паллина Юлия Дакаев Адам Онищенко Дина	1 2 3 -
Технология КД	Носенко Л.В.	7 кл, 9 кл	Илларионова Виктория Извозчикова Альбина	1 1
Технология ТТ	Носенко Л.В.	7 кл	Паллина Юлия Дакаев Адам	1 2

6.7. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2018 году.

Предметы Классы	-	-	-	Технология 30.11-1.12.2018 г.
7 класс	-	-	-	Илларионова Виктория <b>(призер)</b> Паллина Юлия <b>(призер)</b>
9 класс	-	-	-	Извозчикова Альбина <b>(призер)</b>

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр. в 2018 учебном году

№	Мероприятие	Ф.И. участника	Ф.И.О. ответственного, должность	Номинация, название работы
1	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Романюк Анна	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейного фотоплаката «Здоровье-это здорово!»
2	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Гвоздев Захар	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейного фотоплаката «Здоровье-это здорово!»
3	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейного фотоплаката «Здоровье-это здорово!»
4	Районная выставка детского творчества «История не забыта...», посвященная 75-летию Победы в Сталинградской битве	Бессоннова Елизавета	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация: поделка из вторичного сырья «отходы в доходь») «Светит солнышко для всех, чтоб звучал веселый смех»

5	Районная выставка детского творчества «История не забыта...», посвященная 75-летию Победы в Сталинградской битве	Гвоздев Захар	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация: пластика малых форм: соленое тесто «На Кавказе»
6	Районная выставка детского творчества «История не забыта...», посвященная 75-летию Победы в Сталинградской битве	Карпова Анна	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	Номинация: поделка из вторичного сырья «отходы в доходы» «Петушок»
7	Соревнования по легкой атлетике на кубок С.Разина	Комарова Ангелина	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	Легкоатлетический кросс
6	Соревнования по легкой атлетике на кубок С.Разина	Похлебина Наталья	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	Легкоатлетический кросс
7	Плавание	8 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
8	Соревнования по мини-футболу (2002-2003г.р)	5 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
9	Соревнования по мини-футболу (2005-2006г.р)	5 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
10	Соревнования по баскетболу (юноши)	5 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
	Соревнования по баскетболу (девушки)	5 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
12	Первенство района по волейболу среди девочек	5 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
13	Первенство района по волейболу среди мальчиков	5 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
14	Первенство района по волейболу среди сборных команд	12 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель физ-ры	
15	Районное мероприятие «Осенний калейдоскоп»		Голуб Наталья Васильевна, учитель биологии	Дакаев Адам

#### 6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся «Современный интеллектуал» биологической направленности. В его состав входят учащиеся с 6 по 9 класс. План работы НОУ предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с учащимися, направленными на развитие интеллекта, приобретение умений и навыков исследовательского труда. Руководит научным обществом учитель биологии Голуб Н.В.

#### Достижения учащихся, входящих в состав НОУ «Современный интеллектуал»

№	Год	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Тема	Место	Ф.И.О. рук.
1.	2013	Корниенко Дмитрий Ушакова Александра	8 10	Биология	«Хищные животные»	Участие	Голуб Н.В.
2.	2014	БалаболоваСнежанна Ярович Анжела	8 8	Музыка		1 место	Голуб Н.В.
3.	2015	БалаболоваСнежанна Ярович Анжела	9 9	Биология	«Влияние музыки на слух человека»	2 место	Голуб Н.В.
4.	2016	-	-	-	-	-	-
5.	2017	Палпина С. Якпина И.	8 8	Биология	«Влияние компьютера на здоровье»	Участие	Голуб Н.В.

					человка»		
--	--	--	--	--	----------	--	--

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется системно и достаточно эффективно. Рациональный подход в организации НОУ, психологическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы в целом дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Закон РФ «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Федеральная программа развития воспитания в системе образования России, Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., ФЗ от 21.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об общественных объединениях», Письмо Федерального агентства по образованию от 24.11.2005г. № 14 –11 – 272/03 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении», Закон Волгоградской области от 17.07.2002г. № 727-ОД, «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности», Закон Волгоградской области от 31.10.2002г. № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», Закон Волгоградской области от 22.06.1999г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 14.02.2002г. № 134 «О мерах по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и преступности на территории Волгоградской области» Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 08.04.2003г. № 259 «Об утверждении Положения о едином банке данных Волгоградской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Постановление Главы Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 20.03.2007г. № 257 «О формировании единого районного банка данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Устав ОУ Ленинской средней общеобразовательной школы Котельниковского района волгоградской области, локальные акты ОУ.

Воспитательная работа в школе направлена на воспитание высоконравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине. Воспитательная работа проводится согласно программы единой воспитательной системы школы и намеченному плану по направлениям: «Здоровье», «Традиция», «Семья», «Экология», «Россиянин», «Одаренные дети», «Досуг», «Лето». Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Работа строится в тесном взаимодействии с педагогическим и ученическим коллективами, родителями и социокультурной средой.

Вся работа в школе строится через работу ученического самоуправления (актив школы, физкультурный комитет, совет библиотеки, учком, отряд юных инспекторов движения, юная пожарная дружина).

В целях развития творческих способностей, предоставления возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами в школе проводятся культурно-массовые, спортивные, профилактические мероприятия в форме бесед, диспутов,

конкурсов, викторин, игр-соревнований, круглых столов, проводятся субботники по благоустройству памятника, парка, улиц поселка, школьного двора.

В целях занятости детей, организации их досуга, с целью развития интереса к истории родного края, сохранения культурного наследия родной земли, патриотического воспитания молодежи работает клуб «Казачата».

Во время школьных каникул предусмотрено проведение различных мероприятий для учащихся начальных классов, работа читального зала.

В целях привития им любви к родной земле, воспитание бережного отношения ко всему, что на ней растет, чувства ответственности за результаты своего труда, учащихся школы привлекаются к сельскохозяйственным работам в летний каникулярный период на пришкольном учебно-опытном участке и цветнике.

В целях разъяснения учащимся, их родителям и лицам их заменяющих требований законодательства РФ, формирования среди учащихся позитивного правосознания, предупреждения правонарушений и преступлений была проведена

Вся работа строится в тесном взаимодействии с КДН, КДС, ОДМС, ОДС, РОВД, специалистами центра «Семья», СДК, сельской библиотекой, ФАПом, правоохранительными органами, специалистом по молодежной политике при администрации Котельниковского сельского поселения.

Работа с родителями считается одним из важных направлений.

В целях объединения усилий, направленных на полноценное воспитание свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности строится работа с родителями учащихся.

Планируемые вопросы охватывают родителей, педагогических работников и учащихся, то есть всех участников учебно-воспитательного процесса.

При планировании работы с семьями обучающихся учитывается взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса: администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, уполномоченного по ОПД, руководителей кружков. Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

#### Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Ленинская СШ» осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «Ленинская СШ» является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления:

1. здание школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738065 дата выдачи 29.09.2015 г.),
2. здание школы (х.Караичев) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738066 дата выдачи 29.09.2015 г.),
3. здание школы (х.Котельников) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738058 дата выдачи 29.09.2015 г.),
4. здание интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738062 дата выдачи 29.09.2015 г.)

За школой закреплены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

1. земельный участок для эксплуатации здания школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738064 дата выдачи 29.09.2015 г.),
2. земельный участок для эксплуатации здания школы (х.Котельников) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738059 дата выдачи 29.09.2015 г.),
3. земельный участок для эксплуатации здания школы (х.Караичев) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738067 дата выдачи 29.09.2015 г.),
4. земельный участок для эксплуатации здания интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738063 дата выдачи 29.09.2015 г.),
5. земельный участок (земли хозяйственного назначения). Площадь- 40га. (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738068 дата выдачи 29.09.2015 г.).

Бухгалтерское обслуживание МКОУ «Ленинская СШ» осуществляет МУ «Централизованная бухгалтерия» Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных, областных и районных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

**Приобретения МКОУ «Ленинская СШ» за 2018 уч. год за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета, средств муниципального бюджета**

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Сумма в руб.	Использование
1	Учебники		24841,00	В образовательном процессе ОУ
2	Окна ПВХ	20 5	399818,00 100000,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся
3	Ремонт здания школы	1	129334,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся
4	Установка оборудования по системе контроля доступа	1	23398,12	Для обеспечения безопасности обучающихся
5.	Устройство мусорной площадки под мусорные баки здания п. Ленина	1 1	49990,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся
6.	Ремонт кровли здания школы п. Ленина	1	2192990,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся
7.	Строительный контроль ремонта кровли здания школы п. Ленина	1	150000,00	Для учета контроль ремонта кровли здания

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы\*.

1. Неготовность учителей, работающих на второй ступени школы, полноценно организовать подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.
2. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения.
3. Узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.
4. Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.
5. Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий: мультимедийных пособий, ресурсов сети Интернет при подготовке к урокам, во внеурочной деятельности, в работе над темами самообразования, а так же размещение своих методических материалов в сети Интернет.
6. Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников, недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников.
7. Работа с родителями проводится в большей части в традиционной форме; недостаточная организация ученического самоуправления.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем\*\*.

1. Внедрение современных технологий обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения; следует продолжить изучение педагогами школы открытых образовательных технологий, позволяющих сделать обучение не только эффективным, но и интересным для обучающихся.

- 2.Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- 3.Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов сети Интернет.
- 4.Активизировать работу педагогического коллектива по использованию Интернет ресурсов на уроках и во внеурочное время, а так же для распространения своего ППО.
5. Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физической, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
- 6.Организация целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы школы.
7. Мотивация педагогов на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений.
- 8.Усилить внимание педагогов к мотивированным на учение детям, создать им условия для реализации и развития их творческих способностей; в работе со слабоуспевающими учащимися искать более эффективные методы и приемы обучения, в том числе с использованием достижений современной возрастной психологии.
- 9.Активизировать деятельность школы по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания, привлечь родителей к сотрудничеству по решению образовательных и воспитательных задач.

Директор школы \_\_\_\_\_ А.В.Бессоннова

