

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от « 20 » марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
« 20 » марта 2020 г.

Руководитель образовательного
учреждения

Бессоннова А.В. /

подпись

ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области за 2019 год

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 404363 поселок Ленина Котельниковский район Волгоградская область ул. Школьная, 16
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:
404363 Волгоградская область, Котельниковский район, поселок Ленина, ул.Школьная, 16 ;
404381 Волгоградская область, Котельниковский район, х.Котельников, ул.Набережная, 1.
- 1.8. Банковские реквизиты: БИК 041806001 КПП 341301001
р/с 402048106000000000018 лицевой счет 1313К260301 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда
Телефон: 8(884476) 7-35-50
- 1.9. Факс: 8(884476) 7-35-50
- 1.10. e-mail: Lenin-school@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://lssh.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Бессоннова Алла Витальевна
- 1.13. ФИО заместителей: Петрова Ирина Александровна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Меркулова Елена Александровна- заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1033401120609
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001813609 дата внесения записи 04.01.2003 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Волгоградской области.
- 2.2. ИНН: 3413503435
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 №0058718 дата выдачи свидетельства 24.12.1999 г., выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Котельниковскому району Волгоградской области.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 25.08.2015 г. № 552;

2.4. Лицензия: **серия 34 ЛО1№0000480, регистрационный №755, наименование органа, выдавшего лицензию** Комитет образования и науки Волгоградской области, **дата выдачи** 24.11.2015 г., **срок действия** бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 34 А01 № 0000835, регистрационный № 314, наименование органа, выдавшего лицензию** Комитет образования и науке Волгоградской области, **дата выдачи** 22.03.2016 г. **срок действия** по 22.03.2028 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения - оперативное управление, договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Ленинская СШ»:

1. здание школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738065 дата выдачи 29.09.2015 г.),

2.здание школы (х.Караичев) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738066 дата выдачи 29.09.2015 г.),

3.здание школы (х.Котельников) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738058 дата выдачи 29.09.2015 г.),

4. здание интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738062 дата выдачи 29.09.2015 г.)

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1780,0 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 880 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 9,4 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000385.03.18 от 22.03.2018 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0000217 от 25.02.2010 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
№1 кабинет истории и обществознания	Доска классная, доска магнитная серая, стол учительский, стол компьютерный угловой, стул учительский, комплект учебной мебели (парты, стулья), шкафы для учебных пособий, ноутбук lenovo, МФУ Canon, тумбочка для МФУ, стерео колонки для ноутбука, мультимедиа-проектор асег, экран для мультимедиа переносной, наличие сети Internet, стенды настенные по истории, методический уголок «Готовимся к ГИА», стенд с портретами русских историков, методические пособия, CD и DVD диски по истории, дидактический и раздаточный материалы, исторические карты, атласы по истории, полки металлические настенные для цветов, арка металлическая для цветов, символы России.	100 %
№2 кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол угловой учительский, стул учительский, музыкальный центр, CD-магнитофон, ноутбук, стерео колонки, мультимедийный проектор, настенный экран для мультимедиа, МФУ, сплит- система Стенды: немецкий алфавит, карта ФРГ	90%
№3 кабинет русского языка	Стол учительский, стул учительский, доска классная, столы ученические, стулья ученические, мультимедийный проектор, настенный экран для мультимедиа, книжные шкафы, стеллаж книжный, портреты писателей, классный уголок, тематический уголок по русскому языку, методический уголок по подготовке к ГИА.	80%
№4 кабинет	Доска, стол учительский, столы ученические, стулья ученические, стул	100%

начальных классов	мягкий, шкафы для учебных пособий, стол компьютерный, стол игровой, ноутбук, колонки, мультимедиа-проектор, экран настенный для мультимедиа, принтер, методические пособия, дидактический и раздаточный материалы, методические и дидактические стенды.	
№5 кабинет начальных классов	Доска, стол учительский, столы ученические, стулья ученические, стул мягкий, шкафы для учебных пособий, стол компьютерный, стол игровой, ноутбук, колонки, мультимедиа-проектор, экран настенный для мультимедиа, принтер, методические пособия, дидактический и раздаточный материалы, методические и дидактические стенды.	100%
№6 кабинет информатики	Комплекты школьной мебели, столы компьютерные, стулья для компьютера, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, тумбочка для учебных пособия, доска классная, мультимедийный проектор Acer, мультимедийный экран, огнетушитель, принтер Canon, звуковые колонки, ноутбук Acer Персональные компьютеры: Intel(R) Pentium(R) 4 CPU, AMD Athlon Core Processor 4400, AMD Sempron Processor 2800 Intel®Celeron (R) CPU, монитор жидкокристаллический Acer, монитор Samsung, монитор Rolsen, клавиатура, мышь, ИБС Информационные стенды: «Уголок по технике безопасности», «Полезная информация», «Готовимся к ГИА и ЕГЭ»	100%
№ 7 кабинет русского языка и литературы	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, экран настенный для мультимедиа, тумбочка для учебных пособий, стеллаж для книг, информационный стенд по русскому языку, стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ», телевизор «Soni», DVD плеер «ВВК»	80%
№ 8 кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, тумбочка для учебных пособий, измерительные инструменты, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, набор стереометрических тел, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран настенный для мультимедиа.	100%
№ 9 кабинет физики и химии	Доска классная, комплект учебной мебели, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, информационные стенды по физике, демонстрационные таблицы, прибор для демонстрации спектров электрического поля ПДС, прибор для демонстрации обтекания тел, рычаги, трубки спектральные, прибор для определения направления величины магнитного склонения, камертон с острием, прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров, прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра, набор по статике с магнитными держателями, радиометр, барометр, набор грузов, шар для взвешивания воздуха, двусторонний баллистический пистолет, весы, шар Паскаля, штатив, комплект таблиц по физике для 7 кл., комплект таблиц по физике для 9 кл., комплект таблиц по физике для 11 кл.	60%
Лаборатория	Набор по интерференции и дифракции света, термометр на терморезисторе, стробоскоп, маятник в часах, катушка дроссельная, трансформатор на панели (4В – 120В), реостат ступенчатый демонстрационный, камертон, фотоэлемент, диск оптический, палочка эбонитовая, магниты (дугообразные, полосовые), камера для наблюдения заряженных частиц, прибор для демонстрации давления в жидкости, набор полупроводниковый НПП-2, прибор для изучения законов фотометрии, конденсатор разборный, гидравлический пресс, выпрямитель В-24, осциллограф, демонстрационный амперметр, демонстрационный вольтметр, разборный трансформатор, выпрямитель ИЭПП, катушка для демонстрации магнитного поля, виток в магнитном поле, электрический звонок, электрометр, аппарат проекционный, прибор для изучения газовых законов, набор линз, спектроскоп двухтрубный, машина электрофорная, диапроектор, модель двигателя внутреннего сгорания, амперметры, вольтметры, реостат, манометр, огниво воздушное	60%
№10 Мастерская	Доска классная, стол учительский, стул учительский, верстаки, тиски, токарный станок, станок сверлильный, станок для заточки инструментов, токарные станки для точения древесины ТД-120, СТД-120М, горизонтально-фрезерный станок, демонстрационные печатные материалы, инструкции по ТБ, уголок по ТБ, модели по машиноведению, шкафы, устройство защитного отключения электрооборудования, стол для демонстраций	70%
Инструментальная	Стеллажи деревянные, столярные ножовки, киянки, рейсмус, рубанок,	80%

я	шерхебели, металлические рубанки, деревянные фуганки, напильники, молотки, столярные угольники, дрель, лопаты, грабли, вилы, мотыги, станок для строгания	
№ 11 ИЗО		100%
Спортивный зал	Конь спортивный, козел спортивный, мостик для прыжков, брусья, стойка, мат гимнастический, скамейка гимнастическая, обруч, сетка волейбольная, сетка футбольная, скакалка, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, граната 250 г, граната 50 г, кегли, эстафетная палочка, диски для метания, теннисный стол, ракетка для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шашки, спортивная форма	80%
Столовая	Столы для приема пищи, табуреты, разделочный стол, холодильники, печь СВЧ, электроплита, набор инструментов и приспособлений: для механической, тепловой обработки продуктов, комплект разделочных досок, набор столовой посуды из нержавеющей стали, набор мисок эмалированных, набор кухонного электрооборудования, морозильная камера, электрочайники, сушилка для посуды, электродуховка, электромясорубка, вытяжка, сушилка для рук, мойки для посуды, мойки для рук, очистительная установка для воды.	100 %

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

1. Пакет свободного программного обеспечения.

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование», тип подключения: цифровая абонентская линия (технология xDSL), максимальная скорость доступа к Интернету от 1.0 до 1.9 Мбит/сек

3.9. Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки всего	1 135	0	2 837
из него:			
учебники	387	0	1 975
Учебные пособия	748	0	795
Художественная литература	0	0	44
Справочный материал	0	0	23
Печатные издания	1 135	0	2 837
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

3.10. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе оснащены компьютерами	0
Из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	86
Число посетителей, человек	86
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров и	0

единиц	
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
Стационарной интерактивной доски	0

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Образовательный процесс в МКОУ «Ленинская СШ» ведется в двух зданиях: одноэтажное здание школы кирпичной постройки в п.Ленина, общей площадью 1249,0 кв.м. и двухэтажное здание школы кирпичной постройки в х.Котельников, общей площадью 531,1 кв.м. Оба здания школы располагают 13 учебными кабинетами, спортивным залом /128 кв. м/, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, лабораторией, столовой на 30 посадочных мест, производственным помещением для приготовления пищи, библиотекой, туалетами. В школе имеется 8 компьютеров, 7 ноутбук, 7 мультимедийных проекторов, 3 многофункциональное устройство, 4 принтера, 2 телевизора, 3 DVD-плеера, 3 музыкальных центра, 1 магнитофон, 1 акустическая система, 1 сплит-система, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet, имеется электронный журнал и электронный дневник, система электронного документаоборота.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: часть учебников приобретается за счет из федерального бюджета, а часть за счет родительских средств. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (на начало и конец 2019 года).

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся	Количество классов обучающихся	
			Январь 2019 года	Декабрь 2019 г
1-4 классы	6	47	4	44
5-9 классы	5	47	5	42
10-11 классы	0	-	0	-
Средняя наполняемость классов		8,5		9,5

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во в классо	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	-	-

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	72,7 %
– среднее профессиональное образование	3	27,3 %
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	27,3 %
– первая квалификационная категория	3	27,3 %
– соответствие должности	5	45,4 %
– не имеет категории	-	-
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	9 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	11	100%
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	11	100%
– укомплектованность фактически	11	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении 3–х лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Основной состав - 11 педагогов. Степень влияния профессиональной деятельности учителей на результаты образовательной деятельности школы постоянно возрастает. Изменяется оценка педагогического профессионализма, позволяющая соотнести его с качеством педагогического труда. Повышается уровень педагогического мастерства, необходимый школе для работы в режиме развития. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам МКОУ «Ленинская СШ» и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Курсовая подготовка учителей МКОУ «Ленинская СШ» за 2019 год.

Ф.И.О. учителей, должность	Тема курсов
Галицина Л.Д.	«ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе»
Голуб Н.В.	«ФГОС ООО и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии»
Голуб Н.В.	«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях

	реализации ФГОС ООО»
Дубышкина Л.И.	«ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших школьников»
Каминская Е.А.	«Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей географии)»
Каминская Е.А.	«Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку»
Подранова С.Н.	«Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку»
Тутов Е.В.	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО»
Меркулова Е.А.	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»

Курсы профессиональной переподготовки учителей МКОУ «Ленинская СШ»

Ф.И.О.учителя	Курсы профессиональной переподготовки
	2016 год
Бессоннова А.В.	Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент» (в отрасли образования) на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (в отрасли образования) 252 час. Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык). 520 час.
Петрова И.А.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык). 520 час.
Подранова С.Н.	Педагогическое образование: инклюзивная практика. 520 час.
Галицина Л.Д.	Педагогика и методика начального образования. 520 час.
Каминская Е.А.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (география). 520 час.
Ромазанова В.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физическая культура). 520 час.
Ромазанова В.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (ИЗО). 520 час.
	2017 год
Голуб Н.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (химия). 520 час.
Голуб Н.В.	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика). 520 час.
	2018 год
Голуб Н.В.	Педагогика и методика преподавания музыки. 520 час.
Тутов Е.В.	Педагогическое образование : учитель физики. 260 час.
	2019 год
Логинова А.Д.	Педагогическое образование: учитель физической культуры. 520 час

Участие педагогов МКОУ «Ленинская СШ» в профессиональных, творческих конкурсах в 2019 уч. году.

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
1.	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Бессоннова Алла Витальевна	Учитель немецкого языка	1-е место
2.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель немецкого языка»	Бессоннова Алла Витальевна	Учитель немецкого языка	2-е место

Участие педагогов МКОУ «Ленинская СШ» в областных, районных семинарах, конференциях, методических днях в 2019 уч. году.

№	Тема семинара, конференции, вебинара. дата	Ф.И.О. участников	Должность
1	Выступление во Всероссийском научно-практическом мероприятии: круглый стол «Успешные в профессии»	Бессоннова А.В.	директор
2	Выступление на районном методическом объединении учителей истории по теме «Система подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2019 году», 26.03.2019 г.	Петрова И.А.	Учитель истории и обществознания
3.	Выступление на районном методическом объединении учителей истории по теме «Подготовка и участие в ВПР по истории в 2020 году», 06.11.2019 г.	Петрова И.А.	Учитель истории и обществознания
4	Вебинар «Правовые основы организации проверок образовательных организаций. К вам едет ревизор!», 09.12.2019 г.	Бессоннова А.В.	директор
5.	Выступление на районном методическом	Меркулова Е.А.	Учитель начальных

	объединении учителей начальных классов «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и моделей их использования» 27.08.2019		классов
6.	Вебинар «Краеведческие проекты и исследовательская деятельность на станциях учебника Окружающий мир» 23.12.2019 г.	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
7.	Вебинар «Проблемы вовлечения детей в научно-исследовательскую деятельность в начальных классах» 06.02.2019	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
8.	Вебинар «Проблемы и признаки вовлечения школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения» 06.02.2019	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
9.	Вебинар «Формирование учебной деятельности средствами предмета «Литературное чтение»» 28.01.2019 г	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
10.	Вебинар «Формирование экологической культуры школьников средствами курса Окружающий мир» 31.01.2019	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
11	Вебинар «развитие мышления учащихся в начальной школе: одна задача- разные решения» 06.02.2019 г.	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов
12	Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов «Формирование речевого самоконтроля при работе над изложением» 26.03.2019	Меркулова Е.А.	Учитель начальных классов

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

	Январь 2019г.	Февраль 2019г.	Динамика
Общее количество семей /в них детей, обучающихся в школе	71/94	60/84	-9/-10
Многодетных семей /в них детей, обучающихся в школе	19/36	20/40	-1/-4
Неполных семей/в них детей, обучающихся в школе	21/23	12/14	-9/-9
Малообеспеченных/в них детей, обучающихся в школе	38/58	28/43	-10/-15
Семей беженцев и переселенцев	-	-	-
Семей с родителем-инвалидом/в них детей, обучающихся в школе	2/2	2/2	0
Семей, находящихся в социально-опасном положении/в них детей, обучающихся в школе	1/1	0	-1
Семей, состоящих на внутришкольном учете/в них детей, обучающихся в школе	1/1	0	-1

Социальный статус семей:

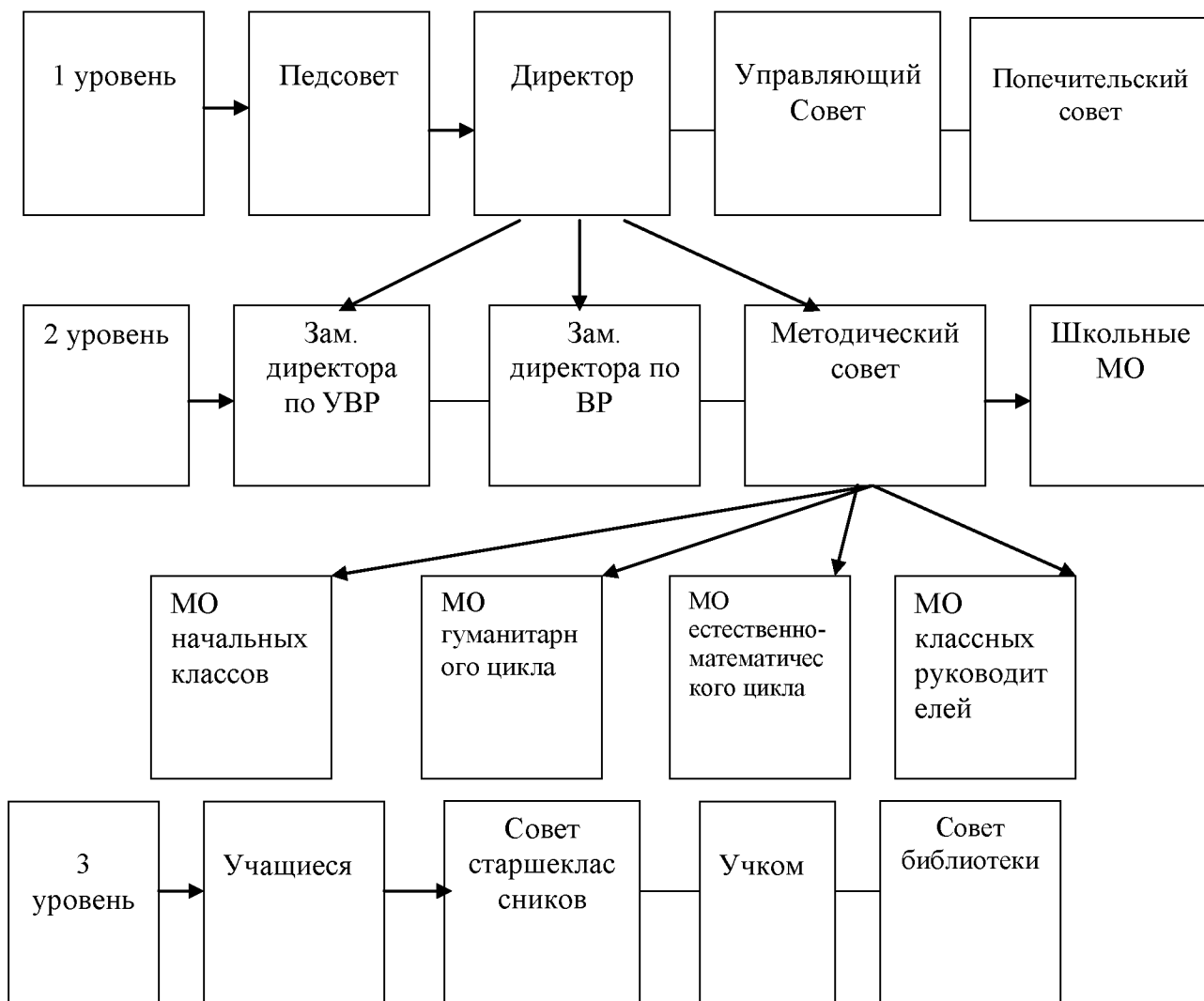
	Гос.служащие (матери/отцы)	Интеллигенция (матери/отцы)	Военнослуж (матери/отцы)	Рабочие (матери/отцы)	Служащие (матери/отцы)	Пенсионеры (матери/отцы)	Предприниматели (матери/отцы)	Безработные (матери/отцы)	Инвалиды (матери/отцы)
Январь 2019г.	0/0	6/0	0/0	20/21	3/5	0/1	0/8	13/37	0/2
Декабрь 2019г.	1/0	5/1	0/0	18/24	5/1	0/1	2/6	27/12	0/2

Национальный состав:

Русские январь/декабрь 2019г.	Чеченцы январь/декабрь 2019г.	Армяне январь/декабрь 2019г.	Турки январь/декабрь 2019г.	Татары январь/декабрь 2019г.
59/45	9/38	1/1	1/1	1/1

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МКОУ «Ленинская СШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “ Об образовании” и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Структура управления школой

Первый уровень структуры – уровень директора. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной гимназии.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив, является высшим коллективным органом управления школой, состоит из представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся.

Попечительский совет создан для оказания содействия школе с целью улучшения материальных, организационно- педагогических условий обучения и воспитания учащихся, труда, отдыха школьного коллектива. В его состав входят представители родителей и общественности.

Второй уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, школьными МО.

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководят работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО, руководителей НОУ, руководители инновационных проектов.

Методические объединения – их деятельность направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя.

Третий уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Сведения об администраторах.

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж работы администратором	Категория	Награды	Курсовая подг., год
Бессоннова Алла Витальевна	03.12.1971 г.	Директор	Высшее	19 лет	Высшая	Грамота Министерства образования РФ	2018 г.
Петрова Ирина Александровна	26.07.1975г.	Зам. по УВР	Высшее	15 лет	1кат.	-	2017 г.
Меркулова Елена Александровна	21.02.1970г.	Зам.ВР	Среднее специальн.	18 лет	Высшая	-	2017 г.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МКОУ « Ленинская СШ» Котельниковского муниципального района. Волгоградской области реализуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Задачи учебного плана школы:

- сохранить единство образовательного пространства в регионе;
- учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся;
- обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении;
- установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на занятия по выбору, спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ» состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии его индивидуальностью.

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ» фиксирует максимально допустимую годовую нагрузку обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «Ленинская средняя школа», обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по учебному плану	
1	2	3	4	7
1	Русский язык 1 кл	132	132	соответствует
2	Родной язык 1 кл	17	17	соответствует
3	Русский язык 2 кл	136	136	соответствует
4	Русский язык 3 кл	136	136	соответствует
5	Русский язык 4 кл	136	136	соответствует
6	Литературное чтение 1 кл	132	132	соответствует
7	Литературное чтение на родном языке	16	16	соответствует
8	Литературное чтение 2 кл	136	136	соответствует
9	Литературное чтение 3 кл	136	136	соответствует
10	Литературное чтение 4 кл	102	102	соответствует
11	Иностранный язык (немецкий) 2 кл	68	68	соответствует
12	Иностранный язык (немецкий) 3 кл	68	68	соответствует
13	Иностранный язык (немецкий) 4 кл	68	68	соответствует
14	Математика 1 кл	132	132	соответствует
15	Математика 2 кл	136	136	соответствует
16	Математика 3 кл	136	136	соответствует
17	Математика 4 кл	136	136	соответствует
18	Окружающий мир 1 кл	66	66	соответствует
19	Окружающий мир 2 кл	68	68	соответствует
20	Окружающий мир 3 кл	68	68	соответствует
21	Окружающий мир 4 кл	68	68	соответствует
22	Музыка 1 кл	33	33	соответствует
23	Музыка 2 кл	34	34	соответствует
24	Музыка 3 кл	34	34	соответствует
25	Музыка 4 кл	34	34	соответствует
26	Изобразительное искусство 1 кл	33	33	соответствует
27	Изобразительное искусство 2 кл	34	34	соответствует
28	Изобразительное искусство 3 кл	34	34	соответствует
29	Изобразительное искусство 4 кл	34	34	соответствует
30	Физическая культура 1 кл	99	99	соответствует
31	Физическая культура 2 кл	102	102	соответствует
32	Физическая культура 3 кл	102	102	соответствует
33	Физическая культура 4 кл	102	102	соответствует
34	Технология 1 кл	33	33	соответствует
35	Технология 2 кл	34	34	соответствует
36	Технология 3 кл	34	34	соответствует
37	Технология 4 кл	34	34	соответствует
38	Основы религиозных культур и светской этики 4 кл	34	34	соответствует
39	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл	34	34	соответствует

40	Русский язык 5 кл	170	170	соответствует
41	Русский язык 6 кл	204	204	соответствует
42	Русский язык 7 кл	136	136	соответствует
43	Русский язык 8 кл	102	102	соответствует
44	Русский язык 9 кл	68	68	соответствует
45	Литература 5 кл	102	102	соответствует
46	Литература 6 кл	102	102	соответствует
47	Литература 7 кл	68	68	соответствует
48	Литература 8 кл	68	68	соответствует
49	Литература 9 кл	102	102	соответствует
50	Иностранный язык (немецкий) 5 кл	102	102	соответствует
51	Иностранный язык (немецкий) 6 кл	102	102	соответствует
52	Иностранный язык (немецкий) 7 кл	102	102	соответствует
53	Иностранный язык (немецкий) 8 кл	102	102	соответствует
54	Иностранный язык (немецкий) 9 кл	102	102	соответствует
55	Математика 5 кл	170	170	соответствует
56	Математика 6 кл	170	170	соответствует
57	Алгебра 7 кл	102	102	соответствует
58	Алгебра 8 кл	102	102	соответствует
59	Алгебра 9 кл	102	102	соответствует
60	Геометрия 7 кл	68	68	соответствует
61	Геометрия 8 кл	68	68	соответствует
62	Геометрия 9 кл	68	68	соответствует
63	Информатика 7 кл	34	34	соответствует
64	Информатика 8 кл	34	34	соответствует
65	Информатика 9 кл	68	68	соответствует
66	История России. Всеобщая история 5 кл	68	68	соответствует
67	История России. Всеобщая история 6 кл	68	68	соответствует
68	История России. Всеобщая история 7 кл	68	68	соответствует
69	История России. Всеобщая история 8 кл	68	68	соответствует
70	История России. Всеобщая история 9 кл	102	102	соответствует
71	Обществознание 5 кл	34	34	соответствует
72	Обществознание 6 кл	34	34	соответствует
73	Обществознание 7 кл	34	34	соответствует
74	Обществознание 8 кл	34	34	соответствует
75	Обществознание 9 кл	34	34	соответствует
76	География 5 кл	34	34	соответствует
77	География 6 кл	34	34	соответствует
78	География 7 кл	68	68	соответствует
79	География 8 кл	68	68	соответствует
80	География 9 кл	68	68	соответствует
81	Практикум по географии 6 кл	34	34	соответствует
82	Биология 5 кл	34	34	соответствует
83	Биология 6 кл	34	34	соответствует
84	Биология 7 кл	34	34	соответствует
85	Биология 8 кл	68	68	соответствует
86	Биология 9 кл	68	68	соответствует
87	Краеведение 6 кл	34	34	соответствует

88	Физика 7 кл	68	68	соответствует
89	Физика 8 кл	68	68	соответствует
90	Физика 9 кл	68	68	соответствует
91	Химия 8 кл	68	68	соответствует
92	Химия 9 кл	68	68	соответствует
93	Музыка 5 кл	34	34	соответствует
94	Музыка 6 кл	34	34	соответствует
95	Музыка 7 кл	34	34	соответствует
96	Музыка 8 кл	17	17	соответствует
98	Изобразительное искусство 5 кл	34	34	соответствует
99	Изобразительное искусство 6 кл	34	34	соответствует
100	Изобразительное искусство 7 кл	34	34	соответствует
101	Изобразительное искусство 8 кл	17	17	соответствует
102	Физическая культура 5 кл	102	102	соответствует
103	Физическая культура 6 кл	102	102	соответствует
104	Физическая культура 7 кл	102	102	соответствует
105	Физическая культура 8 кл	102	102	соответствует
106	Физическая культура 9 кл	102	102	соответствует
107	Технология 5 кл	68	68	соответствует
108	Технология 6 кл	68	68	соответствует
109	Технология 7 кл	68	68	соответствует
110	Технология 8 кл	34	34	соответствует
111	ОБЖ 8 кл	34	34	соответствует
112	ОБЖ 9 кл	34	34	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в двух частях 1 класс Издательство «Просвещение»	11	1
		2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Издательство «Просвещение»	11	1
		3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	9	1
		4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	9	1
		5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс Издательство «Просвещение»	15	1
		5. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Русский язык. 5 класс, «Просвещение»	8	1
		6. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Русский язык. 6 класс, Москва, «Просвещение»	9	1
		7. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Русский язык. 7 класс, Москва, «Просвещение»	10	1
		8. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык. 8 класс, Москва, «Просвещение»	12	1
9. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык. 9 класс, Москва, «Просвещение»	3	1		

	Литературное чтение	1.Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях 1 класс Издательство «Просвещение» 2. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение» 3. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение» 4. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство «Просвещение»	11 9 9 15	1 1 1 1
	Литература	1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература в 2-х частях. 5 класс. «Просвещение» 2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. /Под ред. В.Я. Коровиной. Литература в 2-х частях, 6 класс, «Просвещение» 3. В.Я.Коровина Литература в 2-х частях, 7 класс, «Просвещение» 4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература в 2-х частях, 8 класс, «Просвещение» 5. В.Я.Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях, 9 класс, «Просвещение»	8 9 10 12 3	1 1 1 1 1
	Иностранный язык (немецкий)	1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 2 класс в 2-х частях, «Просвещение» 2. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева, Немецкий язык. 3 класс. в 2-х частях, «Просвещение» 3. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык. 4 класс в 2-х частях, Москва, «Просвещение» 4. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык. 5 класс, «Просвещение» 5. И.Л.Бим, Л.М.Санникова, Л.В.Садова, Немецкий язык. 6 класс, «Просвещение» 6. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Немецкий язык. 7 класс, «Просвещение» 7. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Ж.Я. Крылова Немецкий язык. 8 класс, «Просвещение» 8. И.Л.Бим, Л.В.Садова, Немецкий язык. 9 класс, «Просвещение»	9 9 15 8 9 10 12 3	1 1 1 1 1 1 1 1
Математика	Математика	1 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях 1 класс Издательство «Просвещение» 2.Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение» 3. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение» 4. Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях 4 класс Издательство«Просвещение» 5. Дорфеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорфеева Г.В., Шарыгина И.Ф.Математика. 5 класс. Москва «Просвещение» 6. Дорфеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорфеева Г.В., Шарыгина И.Ф.Математика. 6 класс. Москва «Просвещение» 7. Л.С.Атанасян, Геометрия. 7-9 класс, «Просвещение» 8. Г.В. Дорфеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. Алгебра.7 класс Издательство «Просвещение» 9. Г.В. Дорфеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. Алгебра. 8 класс Издательство «Просвещение» 10. Г.В. Дорфеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. Алгебра. 9 класс Издательство «Просвещение»	11 9 9 15 8 9 25 10 12 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Информатика и ИКТ	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	10 12 3	1 1 1
Общество- знание	История	1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, История Древнего мира.5 класс «Просвещение» 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс Издательство «Просвещение» 3. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. 6 класс Дрофа. 4.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс Издательство «Просвещение» 5. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова В.И. История России. 7 класс Дрофа 6. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н История России конец XVII - XVIII век. 8 класс «ДРОФА». 7.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Новая история 1800-1913 гг. 8 класс, «Просвещение» 8. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. « История России XIX -начало XX века » 9 класс, изд. «ДРОФА» 9. О.С.Сорока-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа, Новейшая история XX век. 9 класс, «Просвещение»	8 9 9 10 10 12 12 3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Общество- знание	1.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс Издательство «Просвещение» 2. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.6 класс Издательство «Просвещение» 3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.7 класс Издательство «Просвещение» 4.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Обществознание.8 класс Издательство «Просвещение» 4. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс «Просвещение»	8 9 10 4 12 3	1 1 1 1 1 1
	География	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 класс Русское слово 2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класс Русское слово 3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 класс В 2-х . Русское слово 4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс «Русское слово» 5. В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром и др., География России. 9 класс «Дрофа»	8 9 10 12 3	1 1 1 1 1

Естество- знание	Окружающий мир	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 1 класс Издательство «Просвещение»	11	1
		2. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		3. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		4. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях 4 класс Издательство «Просвещение»	15	1
	Биология	1. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология 5 класс ДРОФА	8	1
		2. Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология 6 класс ДРОФА	9	1
		3. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 7 класс ДРОФА	10	1
		4. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8 класс. ДРОФА.	12	1
		5. С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин, Биология. 9 класс, М., Дрофа,	3	1
	Физика	1. А.В.Перышкин, Физика. 7 класс, «Дрофа»	10	1
		2. А.В.Перышкин, Физика. 8 класс, «Дрофа»	12	1
		3. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Физика. 9 класс, «Дрофа»	3	1
	Химия	1. Габриелян О.С.Химия 8 класс ДРОФА	12	1
		2. Габриелян О.С.Химия 9 класс ДРОФА	3	1
Искусство	Музыка	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Издательство «Просвещение»	11	1
		2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Издательство «Просвещение»	15	1
		5. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Москва «Дрофа»	8	1
		6. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. Москва «Дрофа»	9	1
		7. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс. Москва «Дрофа»	10	1
		8. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 класс. Москва «Дрофа»	12	1
		9. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 9 класс. Москва «Дрофа»	3	1
	Изобразитель- ное искусство	1. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 класс Издательство «Просвещение»	11	1
		2. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		3. Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		4. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс Издательство «Просвещение»	15	1
		5. Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Издательство «Просвещение»	8	1
		6. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		7. Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		8. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8 класс Москва «Просвещение»	12	1

Физическая культура	Физическая культура	1. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 1 класс,	11	1
		2. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 2 класс	9	1
		3. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 3 класс	9	1
		4. Лях В.И., «Просвещение» Физическая культура. 4 класс	15	1
		5. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 класс Издательство «Просвещение»	8	1
		6. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 6 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		7. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 7 класс Издательство «Просвещение»	10	1
		8. Лях В.И. Физическая культура. 8 класс «Просвещение»	12	1
		9. Лях В.И. Физическая культура. 9 класс «Просвещение».	3	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Издательство «Просвещение»	12	1
Технология	Технология	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс Издательство «Просвещение»	11	1
		2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технологическая 2 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технологическая 3 класс Издательство «Просвещение»	9	1
		4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технологическая 4 класс Издательство «Просвещение»	15	1
		5. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	8	1
		6. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	8	1
		7. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	9	1
		8. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	9	1
		9. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 г	10	1
		10. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 г	10	1
		11. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	12	1

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в МКОУ «Ленинская СШ» не реализуются.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.
МКОУ «Ленинская СШ» не оказывает платные образовательные услуги.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Школа уделяет большое внимание организации контроля и проведению мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ. Задачи внутришкольного контроля МКОУ «Ленинская СШ»: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя; совершенствование системы контроля за ведением школьной документации. В 2018 году в МКОУ «Ленинская СШ» осуществлялся контроль по следующим направлениям:

1. Всеобуч: « Контроль за посещаемостью занятий, дозировка домашнего задания» (дозировка домашнего задания; работа учителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и выявления причин пропусков (схемы, отчеты старост, журнал пропущенных уроков), « Работа со слабоуспевающими учащимися» (проверка посещения уроков (работа со старостами классов); работа с диагностическими картами; работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей; работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся), « Контроль за преподаванием учебных предметов» (методика работы учителя; преемственность обучения (ПЛАН); выполнение ФГОС НОО и ООО, «Подготовка и участие в ВПР», «Подготовка к итоговой аттестации» (работа (в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными в рамках подготовки к итоговой аттестации; работа учителей с тестами в рамках подготовки к ГИА; работа классного руководителя с родителями 9 класса по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний); проведение школьных тренировочно – диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по – выбору.

2. Школьная документация: электронный и классные журналы (объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами КТП, отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок); рабочие программы по предметам; календарно – тематическое планирование (качество составления тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных занятий); личные дела учащихся (своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями на начало и конец учебного года); ведение дневников учащихся (работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников); ведение тетрадей учащихся (количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований; соблюдение единых требований к письменной речи учащихся, соблюдение норм оценок и видов письменных работ).

3. Методическая работа: осуществление работы учителей – наставников, руководителей ШМО; реализация тем самообразования и методической темы школы; состояние учебных кабинетов; динамика повышения методического уровня учителей; отчеты руководителей ШМО по итогам года; участие в конкурсах.

4. Работа с кадрами: организация работы по наставничеству, аттестация педагогических работников школы; динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка).

5. Документация: план внутришкольного контроля, годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля, доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию, справки, анкетирование учащихся, работы учащихся, акты проверок.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ за 2019 год.

Год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2019 г.	Математика	11 чел	11 чел.	100%	3 чел.	8 чел.	-	-	4,3
	Русский язык		11 чел.	100%	2 чел.	4 чел.	5 чел.	-	3,7
	Обществознание		11 чел.	100%	-	10 чел.	1 чел.	-	3,9
	Биология		11 чел.	100%	5 чел.	6 чел.	-	-	4,5

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам высок и стабилен.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ за 2019 год.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2019 год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

6.4. Информация о продолжении образования, занятости выпускников 2019 года.

9 класс		11 класс	
Наименование показателя	Количество (чел.)	Наименование показателя	Количество (чел.)
Всего заканчивали	11 чел.	Всего заканчивали	-
Всего закончили	11 чел.	Всего закончили	-
Оставлены на второй год	-	Оставлены на второй год	-
Поступили в 10 класс дневной школы	-	Поступили в 10 класс дневной школы	-
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	Поступили в 10 класс вечерней школы	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе педагогические	8 чел.	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе педагогические	-
Поступили в учреждения начального профессионального образования	3 чел.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-
Трудоустроено всего	-	Трудоустроено всего	-
Трудоустроено в том числе на селе	-	Трудоустроено в том числе на селе	-
Обучаются на курсах	-	Обучаются на курсах	-
Не трудоустроены, не учатся	-	Не трудоустроены, не учатся	-
Процент занятости	100%	Процент занятости	-

6.5. Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

№	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Общее количество обучающихся	15	8	9	10	12	3	-	-	57

2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	5	6	4	4	5	3	-	-	27
3.	Количество участников	8	17	18	18	23	5	-	-	89

6.6. Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019 уч. году.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И. участника	Место
Математика	Меркулова Е.А.	4 кл.	Мударов Руслан	1
			Перов Дмитрий	2
Русский язык	Меркулова Е.А.	4 кл.	Вакуева Райна	2
			Мударов Руслан	3
			Перов Дмитрий	3
Русский язык	Каминская Е.А.	6 кл.	Чирков Трофим	1
			Колесникова Варвара	2
Русский язык	Подранова С.Н.	8 кл.	Паллина Юлия	1
			Онищенко Дина	2
			Похлебина Наталья	3
Биология	Голуб Н.В.	6 кл.	Колесникова Варвара	1
			Быкадорова Мария	2
		8 кл.	Паллина Юлия	1
			Похлебина Наталья	2
			Дакаев Адам	3
История	Петрова И.А.	5 кл.	Дакаева Элина	1
			Гусева Софья	2
		6 кл.	Колесникова Варвара	1
Технология Обслуж труд	Носенко Л.В.	6 кл.	Колесникова Варвара	1
		8 кл.	Илларионова Виктория	1
Технология Технич труд	Носенко Л.В.	7 кл.	Синицкий Денис	1
		8 кл.	Паллина Юлия	1

6.7. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019 году.

Предметы	Русский язык	Технология
Классы		30.11-1.12.2018 г.
7 класс	-	Синицкий Денис (победитель)
8 класс	Паллина Юлия (участник)	Илларионова Виктория (победитель) Паллина Юлия (победитель)

6.8. Анализ ВПР

Предмет	Класс	Количество участников		«5», %		«2», %	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	5 класс	12 чел	11 чел	16,7%	0%	8,3%	18,1%
Русский язык	4 класс	10 чел	10 чел	30%	10%	0%	10%
Математика	5 класс	12 чел	10 чел	0%	30%	25%	20%
Математика	4 класс	10 чел	11 чел	40%	45,4%	0%	18,1%
Окружающий мир	4 класс	10 чел	10 чел	10%	20%	0%	10%
Биология	5 класс	11чел.	9 чел	0%	0%	0%	0%
История	5 класс	11чел.	10 чел	27%	10%	0%	0%

6.9. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр. в 2019 учебном году

№	Мероприятие	Ф.И. участника	Ф.И.О. ответственного, должность	Номинация, название работы	Результативность
1	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Романюк Анна	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» «Рагу «Радость огородника»	участие
2	Муниципальный этап конкурса в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация «Конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» «Семейный капустник»	Лауреат
3	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Конкурс рисунков	участие
4	Районная выставка детского творчества «Россыпь талантов»	Ежелев Иван	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Номинация: поделка из природного материала «Водопад»	участие
5	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	Гвоздев Захар	Меркулова Елена Александровна, учитель начальных классов	Конкурс рисунков	участие
6	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	3 уч-ся	Ромазанова Валерия Вячеславовна, учитель рисования	Конкурс рисунков	участие
7	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»	Подранов Никита	Подранова Светлана Николаевна, учитель рус. языка и литературы	Конкурс сочинений	участие
8	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»	Синицкая Алена	Подранова Светлана Николаевна, учитель рус. языка и литературы	Конкурс сочинений	участие
9	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»	Котрунов Назар	Каминская Елена Александровна, учитель рус. языка и литературы	Конкурс сочинений	участие
10	Соревнования по легкой атлетике на кубок С.Разина	Комарова Ангелина	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры	Легкоатлетический кросс	1 место
11	Президентские состязания (8класс)	8 уч-ся	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		участие
12	Плавание	Похлёбина Наталья	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		3 место
13	4-х борье «Пишковка юных» 2005-2006 г.р.	9 уч-ся	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		участие
14	Соревнования по мини-футболу (2005-2006г.р)	8 уч-ся	Логинова Алла Дмитриевна, учитель физ-ры		участие

6.10. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся «Современный интеллектуал» биологической направленности. В его состав входят учащиеся с 6 по 9 класс. План работы НОУ предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с учащимися, направленными на развитие интеллекта,

приобретение умений и навыков исследовательского труда. Руководит научным обществом учитель биологии Голуб Н.В.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется системно и достаточно эффективно. Рациональный подход в организации НОУ, психологическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы в целом дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Закон РФ «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Федеральная программа развития воспитания в системе образования России, Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., ФЗ от 21.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об общественных объединениях», Письмо Федерального агентства по образованию от 24.11.2005г. № 14 –11 – 272/03 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении», Закон Волгоградской области от 17.07.2002г. № 727-ОД, «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности», Закон Волгоградской области от 31.10.2002г. № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», Закон Волгоградской области от 22.06.1999г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 14.02.2002г. № 134 «О мерах по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и преступности на территории Волгоградской области» Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 08.04.2003г. № 259 «Об утверждении Положения о едином банке данных Волгоградской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Постановление Главы Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 20.03.2007г. № 257 «О формировании единого районного банка данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Устав ОУ Ленинской средней общеобразовательной школы Котельниковского района волгоградской области, локальные акты ОУ.

Воспитательная работа в школе направлена на воспитание высоко нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине. Воспитательная работа проводится согласно программы единой воспитательной системы школы и намеченному плану по направлениям: «Здоровье», «Традиция», «Семья», «Экология», «Россиянин», «Одаренные дети», «Досуг», «Лето». Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Работа строится в тесном взаимодействии с педагогическим и ученическим коллективами, родителями и социокультурной средой.

Вся работа в школе строится через работу ученического самоуправления (актив школы, физкультурный комитет, совет библиотеки, отряд юных инспекторов движения, юная пожарная дружина).

В целях развития творческих способностей, предоставления возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами в школе проводятся культурно-

массовые, спортивные, профилактические мероприятия в форме бесед, диспутов, конкурсов, викторин, игр-соревнований, круглых столов, проводятся субботники по благоустройству памятника, парка, улиц поселка, школьного двора.

В целях занятости детей, организации их досуга, с целью развития интереса к истории родного края, сохранения культурного наследия родной земли, патриотического воспитания молодежи в течение первого полугодия 2019г. работал клуб «Казачата» отделения ВПКК «Дон».

Во время школьных каникул предусмотрено проведение различных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, работа читального зала.

В целях привития им любви к родной земле, воспитание бережного отношения ко всему, что на ней растет, чувства ответственности за результаты своего труда, учащихся школы привлекаются к сельскохозяйственным работам в летний каникулярный период на пришкольном учебно-опытном участке (цветнике).

В целях разъяснения учащимся, их родителям и лицам их заменяющих требований законодательства РФ, формирования среди учащихся позитивного правосознания, предупреждения правонарушений и преступлений проводились акции, месячники, недели, дни профилактики.

Вся работа строится в тесном взаимодействии с КДН, КДС, ОДМС, ОДС, РОВД, специалистами центра «Семья», СДК, сельской библиотекой, ФАПом, правоохранительными органами, специалистом по молодежной политике при администрации Котельниковского сельского поселения.

Планируемые вопросы охватывают родителей, педагогических работников и учащихся, то есть всех участников учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями считается одним из важных направлений.

В целях объединения усилий, направленных на полноценное воспитание свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности строится работа с родителями учащихся.

При планировании работы с семьями обучающихся учитывается взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса: администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, уполномоченного по ОПД, руководителей кружков. Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «Ленинская СШ» осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «Ленинская СШ» является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления:

1. здание школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738065 дата выдачи 29.09.2015 г.),
2. здание школы (х.Караичев) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738066 дата выдачи 29.09.2015 г.),
3. здание школы (х.Котельников) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738058 дата выдачи 29.09.2015 г.),
4. здание интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738062 дата выдачи 29.09.2015 г.)

За школой закреплены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

1. земельный участок для эксплуатации здания школы (п.Ленина) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738064 дата выдачи 29.09.2015 г.),
2. земельный участок для эксплуатации здания школы (х.Котельников) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738059 дата выдачи 29.09.2015 г.),
3. земельный участок для эксплуатации здания школы (х.Караичев) (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738067 дата выдачи 29.09.2015 г.),
4. земельный участок для эксплуатации здания интерната (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738063 дата выдачи 29.09.2015 г.),

5. земельный участок (земли хозяйственного назначения). Площадь- 40га. (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ № 738068 дата выдачи 29.09.2015 г.).

Бухгалтерское обслуживание МКОУ «Ленинская СШ» осуществляет МУ «Централизованная бухгалтерия» Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных, областных и районных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Приобретения МКОУ «Ленинская СШ» за 2019 уч. год за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета, средств муниципального бюджета

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Сумма в руб.	Использование
1	Учебники		142267,88	В образовательном процессе ОУ
2	Компьютер (портативный ноутбук)		35890,00	Для организации воспитательно-образовательного процесса
3	Оргтехника (проектор мультимедийный, экраны)		36950,00	Для организации воспитательно-образовательного процесса
4	Учебная мебель		104800,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся
5	Краска эмаль		4992,00	Для текущего ремонта в здании школы
6	Установка очистителя воды (фильтр)		205770,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся при организации питьевого режима обучающихся
7	Соль таблетированная		4950,00	Для функционирования очистителя воды (фильтра)
8	Средства пожаротушения и противопожарного инвентаря		1256,00	Для соблюдения правил и норм пожарной безопасности обучающихся
9	Огнетушители		12000,00	Для соблюдения правил и норм пожарной безопасности обучающихся
10	Одноразовая посуда		3600,00	Для соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм обучающихся при организации питания в летнем оздоровительном лагере

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения.
2. Узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.
3. Постоянно меняющееся программное обеспечение и появление новой компьютерной техники приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ отстает от современных требований к учителю.
4. Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников, недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников.
5. Работа с родителями проводится в большей части в традиционной форме; недостаточная организация ученического самоуправления.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Внедрение современных технологий обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения; следует продолжить изучение

педагогами школы открытых образовательных технологий, позволяющих сделать обучение не только эффективным, но и интересным для обучающихся.

2.Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

3.Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов сети Интернет.

4.Активизировать работу педагогического коллектива по использованию Интернет ресурсов на уроках и во внеурочное время, а так же для распространения своего ППО.

5. Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.

6.Организация целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы школы.

7. Мотивация педагогов на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений.

8.Усилить внимание педагогов к мотивированным на учение детям, создать им условия для реализации и развития их творческих способностей; в работе со слабоуспевающими учащимися искать более эффективные методы и приемы обучения, в том числе с использованием достижений современной возрастной психологии.

9.Активизировать деятельность школы по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания, привлекать родителей к сотрудничеству по решению образовательных и воспитательных задач.

**Показатели
деятельности МКОУ «Ленинская СШ» Котельниковского муниципального района
Волгоградской области, подлежащей самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/18 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/7 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8 человек/73 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/73%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2837 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1780 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет по адресу <http://lssh.ru/> в разделе «Документы».

Директор школы : _____ А.В.Бессоннова

