

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя школа»



Введено в действие приказом.  
От 01.09.2018 г. № 147  
Директор МКОУ «Ленинская СШ»  
А.В.Бессоннова

Утверждено  
на педагогическом совете  
МКОУ «Ленинская СШ»  
Протокол № 1 от 01.09.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации учебных занятий в части Компонента**  
**образовательного учреждения учебного плана**  
**(ФАКУЛЬТАТИВОВ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, ПРАКТИКУМОВ,**  
**ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ и т.д.)**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ленинской средней школы»**  
**Котельниковского муниципального района**  
**Волгоградской области**

п.Ленина, 2018 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» от 09.08.2011 №1039 регламентирует порядок организации, и содержание компонента образовательного учреждения учебного плана МКОУ Ленинской СОШ.

1.2 Компонент образовательного учреждения учебного плана это часть базисного учебного (образовательного) плана, обязательная для реализации в общеобразовательных учреждениях, представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, в том числе этнокультурных, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Наполнение конкретным содержанием данной части базисного (образовательного) плана находится в компетенции участников образовательного процесса.

1.3 Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента МКОУ Ленинской СОШ может использоваться

а) во II – IX классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части Примерного учебного плана (углубленного изучения учебных предметов);

- введения дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- проведения факультативных занятий;
- введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

б) в X – XI классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части учебного плана (профильного, углубленного изучения учебных предметов);

- введения дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся;

- осуществления образовательных проектов.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы МКОУ Ленинской СОШ, главным

направлением которой является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В отдельных классах Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) учебного плана может отсутствовать, если это предусмотрено основной образовательной программой образовательного учреждения, если часы Компонента образовательного учреждения в полном объеме использованы для изучения программ повышенного (углубленного, профильного) уровня и (или) для введения дополнительных учебных предметов, спецкурсов.

Дополнительным резервом увеличения Компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана образовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается данным образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе образовательного учреждения.

## **2. Формы организации учебных занятий в части Компонента образовательного учреждения учебного плана.**

2.1 Компонент образовательного учреждения учебного плана решает задачи, заложенные в образовательной программе школы, а именно:

- удовлетворения познавательных потребностей каждого ученика;
- обеспечения возможностей раннего самоопределения;
- внедрения информационных технологий в процесс обучения;
- формирования интегральной компетентности школьников;
- привития навыков здорового образа жизни, формирования двигательной активности.

2.2 В связи с этим часы вариативной части на первой и второй ступени обучения (2-9 классы) разделены на следующие блоки:

- ✚ факультативы, элективные курсы, образовательные модули и спецкурсы;
- ✚ практикумы.
- ✚ индивидуально-групповые занятия.

2.3 Вариативная часть на третьей ступени обучения (10-11 классы) представлена следующими блоками:

- ✚ дополнительные учебные предметы, модули, спецкурсы, элективы;
- ✚ учебные практики.
- ✚ исследовательская деятельность по учебным предметам;
- ✚ проектная деятельность по учебным предметам

2.4. Элективные курсы обязательны для посещения учащимися и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных траекторий в профильной школе.

2.4.1. Задачами элективных курсов являются:

- углубленное изучение отдельных вопросов по некоторым темам профильных предметов с учетом индивидуальных образовательных запросов.
- поддержка базовых предметов в группах, где данные предметы не являются профильными;
- прикладное назначение курсов;
- повышение обще-эстетической культуры учащихся;

- развитие надпредметных способностей учащихся.
- 2.5. Практикумы и спецкурсы также являются составной частью деятельности учащихся в рамках профильного обучения.
- 2.6. Учебно-проектная и исследовательская деятельность учащихся – важная форма деятельности учащихся профильной школы. Цель данного вида деятельности – привлечь учащихся к самостоятельной проектной или исследовательской деятельности в рамках профильных предметов или предметов близких (родственных) к профильным. Актуальность введения данной формы обучения обусловлена целью введения профильного обучения в целом и теми задачами, которые оно решает.

### **3. Порядок формирования групп для организации учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана**

- 3.1. Учебные занятия компонента образовательного учреждения не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые они выбрали из предложенного перечня в пределах максимально допустимой учебной нагрузки для данного класса.
- 3.2. Перечень факультативных занятий на каждый год формируется, исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), из реальных возможностей учебного плана, кадровых, материально-технических и финансовых возможностей школы.
- 3.3. Группы для проведения факультативных занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава.
- 3.4. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.
- 3.5. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, количества детей в классе (параллели).
- 3.6. Зачисление обучающихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, на основании заявления обучающегося (со 2 по 4 класс на основании заявления родителей (законных представителей)) и утверждается приказом директора школы не позднее 10 сентября.

### **4. Порядок проведения учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана**

- 4.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора по УВР .
- 4.2. Занятия ведут учителя школы, имеющие подготовку в данной образовательной области.
- 4.3. При проведении занятий используются различные методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.
- 4.4. Формы обучения на них могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые, проектно-исследовательские и т.п.)

### **5. Основная документация учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана**

- 5.1. Для учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана используются программы и учебники, утверждённые Министерством образования и науки РФ, рекомендованные и прошедшие экспертизу различных уровней (покупные программы). При их отсутствии разработанные учителями программы, рассмотренные на Методическом совете МКОУ Ленинской СОШ, согласованные с Зам. по УВР,

утверждённые приказом директора школы. В качестве учебной литературы используется познавательная литература.

5.2. Каждый учитель, ведущий учебные занятия в части компонента образовательного учреждения учебного плана, должен иметь рабочую программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи учебного занятия;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести на занятиях;
- список литературы для учителя и обучающихся.

5.3. Учитель регулярно заполняет журнал факультативных занятий, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость обучающимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

5.4. По окончании прохождения программного материала после записи последней темы делается запись: запланировано \_\_\_ часов, проведено \_\_\_ часов, программный материал пройден (не пройден – указать непройденные темы).

5.5. Данный журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

## **6. Оценка качества работы учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана**

6.1. Контроль эффективности проведения учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана

осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно – практические занятия и т. д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость занятий;
- результаты участия в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, внеклассных мероприятиях.

## **7. Оценка достижений обучающихся**

7.1. Достижения обучающихся, посещающих учебные занятия в части компонента образовательного учреждения учебного плана, не оцениваются. Исключение составляют элективные курсы, которые по окончании оцениваются по системе зачет/незачет.

## **8. Контроль за проведением учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана**

8.1. Контроль за проведением учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с общешкольным планом работы через проверку журналов не реже 1 раза в четверть, через посещение занятий, анкетирование и т.д.

## **9. Ответственность**

9.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана, за реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

9.2. Учитель несет ответственность за ведение документации по организации учебных занятий в части компонента образовательного учреждения учебного плана.