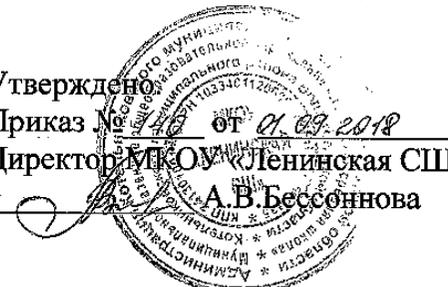


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя школа»

Рассмотрено.
На заседании Педагогического Совета
МКОУ «Ленинская СШ»
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Согласовано.
Зам.по УВР
МКОУ «Ленинская СШ»
И.А.Петрова

Утверждено.
Приказ № 148 от 01.09.2018
Директор МКОУ «Ленинская СШ»
А.В.Бессонова



Программа

внеурочной деятельности по литературе для обучающихся основной школы
«Люблю тебя, мой край родной» (духовно-нравственное направление)

Программа разработана учителем русского языка и литературы Каминской Е.А.
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов – 34

2018 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях. Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Ценностные установки:

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- Уважительное отношение к языку своего народа;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего села, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

ЗНАТЬ:

- как должен относиться к окружающим тебя людям?
- почему нужно вести здоровый образ жизни?
- кто есть культурный человек?
- первоначальные знания о генеалогическом древе семьи;
- С чего начать составление родословной?
- назвать объекты культурного наследия в твоём городе;
- основная роль учителя в школе;
- Города-герои, дни воинской славы.
- главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев; самые высокие награды войны;
- сведения об истории возникновения своего горда, происхождение названия деревень;
- Исторические памятники, прославленные люди;
- Символика российского государства. Что означают символы?
- Что относится к духовной культуре русского народа?
- Возникновение славянской письменности, культы славян, праздники.
- Яркие представители меценатства в России и родном городе
- формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
- Памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- Чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- как написать исследовательскую работу?
- Имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;
- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по истории родного края;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;

- принять участие в итоговой конференции
-

УМЕТЬ:

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- взять интервью у родственников;
- встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях
- сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- найти на географической карте свою область, район, город;
- рассказать об истории возникновения города (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего города;

дать общую характеристику своему городу, области;

- рассказать легенду об историческом возникновении города;
- подготовить выступление на тему «Слово лечит - слово калечит»;
- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;
- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по истории родного края;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;
- принять участие в итоговой конференции

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я и я (2 часа)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

1. **Я и моя семья (2 часа)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков).

2. **Я и культура (1 час)** - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего города, района, области.

3. **Я и школа (2 часа)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Летопись школы.

4. **Я и мое Отечество (2 часа)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

5. **Моя родная сторона (2 час)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны.
6. **Становление российской государственности (2 час)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб).
7. **Православие в России (2 час)** формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.
8. **Возникновение и развитие науки в России (1 час)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.
9. **Великие защитники, подвижники земли русской (2 час)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонов - создатели и меценаты.
10. **Моя родная сторона (2 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего города.
11. **Россия – Родина моя (3 час)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.
12. **Моя родная сторона (3 часа)** - Формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.
13. **Защитники Отечества. Любить и знать свое Отечество (4 часа)** - Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти; помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;

- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Всего	Теория	Практика
	«Я и я»	2	1	1
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники). Моя культура поведения.	1	1	-
2	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1	-	1
	«Я и моя семья»	2	1	1
3	Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим деревом знаменитостей.	1	1	-
4	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1	-	1
	«Я и культура»	1	1	-
5	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города.	1	-	-
	«Я и школа»	2	2	-
6	Презентация « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	-

7	Страницы летописи школьной жизни.	1	1	-
	«Я и мое Отечество»	2	1	1
8	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	-
9	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	-	1

	«Моя родная сторона»	2	1	1
10	Введение. История возникновения Рославля. Историко-архитектурные памятники города. Заочное путешествие. Презентация.	1	1	-
11	Мой населенный пункт. Общие сведения. Мой пункт на карте района, области, страны.	1	-	1
	«Становление российской государственности»	2	2	-
12	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	-
13	История российской символики.	1	1	-
	«Православие в России»	2	1	1
14	Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1	1	-
15	Православные праздники.	1	-	1
	«Возникновение и развитие науки в России»	2	1	1
16	Истоки родного языка. Становление славянской письменности. Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий. Русские толковые словари.	1	1	-
17	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма).	1	-	1
	«Великие защитники, подвижники земли русской»	1	1	-
18	Великие защитники и подвижники земли русской	1	1	-

	«Моя родная сторона»	2	1	1
19	Улицы моего города.	1	1	-
20	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1	-	1
	«Россия – Родина моя»	3	2	1
21	Наша родина - Россия, наш язык - русский. Государственные меры по сохранению русского языка. Русская народная культура. Традиции.	1	1	-

22	Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний). Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1	-
23	Творческая работа «От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1	-	1

	«Моя родная сторона»	3	1	2
24	Моя малая родина в истории России. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	-
25	Защита проектов по теме «Моя семья»	1	-	1
26	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала.	1	-	1
	«Защитники Отечества». «Любить и знать свое Отечество»	8	3	5
27	Котельниково в годы Великой Отечественной войны.	1	1	-
28	Урок мужества «Дети войны»	1	-	1
29	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1	-	1
30	Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах)	1	1	-
31	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем городе».	1	-	1
32	Значимые военачальники и командующие фронтами	1	1	-
33	Подготовка к устному журналу «Вся правда о войне»	1	-	1
34	Устный журнал «Вся правда о войне»	-	-	1
	Всего	34	18	16

