

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Ленинская СШ»
протокол № 19 от 29.08.2023 г.

Утверждаю.
Приказ № 115 от 29.08.2023 г.
Директор МКОУ «Ленинская СШ»
_____ А.В.Бессоннова

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(7 класс)
на 2023- 2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		7 кл (аудиторная нагрузка на дому)	7 кл (аудиторная нагрузка в классе)	7 кл (часы на самоподготовку)	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	68/2	-	68/2	136/4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	34/1	-	102/3	136/4
2. Математика	2.1. Математика	68/2	-	34/1	102/3
	2.2. Информатика	34/1	-	-	34/1
3.Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-
	3.2. Биология	34/1	-	34/1	68/2
	3.3. География	34/1	-	34/1	68/2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	34/1	-	34/1	68/2
	4.3. История отечества	34/1	-	34/1	68/2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	-	68/2	-	68/2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	68/2	68/2	102/3	238/7
Итого		408/12	136/4	442/13	986 /29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	34/1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	1020/30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	-	-	204/6
Внеурочная деятельность (школьные и внешкольные мероприятия)		-	136/4	-	136/4
Всего к финансированию		408/12	-	-	408/12

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год.
(7 класс)**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя школа» (далее учебный план) на 2023-2024 учебный год по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.12,28
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО для 5-9 классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442.
- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом первой необходимой помощи»;
- Письмо МОиН РФ от 11.08.16 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МО РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Учебный план МКОУ «Ленинская СШ», реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 Вариант1 — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Учитывая особенности психофизического развития обучающейся, сформированности у нее готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МКОУ «Ленинская СШ» реализуется вариант 1 учебного плана.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек, Искусство, Адаптивная физическая культура, Технология) и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Годовая учебная нагрузка обучающегося 7 класса по согласованию с родителями распределена следующим образом:

Обязательная часть (аудиторная нагрузка на дому):

Русский язык- 68/2 часов;

Чтение- 34/1 часов;

Речевая практика – часы отсутствуют, т.к. она проходит интегрировано на каждом занятии;

Математика- 68/2 часов;

Информатика- 34/1 часа;

Биология – 34/1 часа;

География- 34/1 часа;

Основы социальной жизни- 34/1 часа;

История Отечества- 34/1 часа;

Профильный труд (швейное дело) – 68/2 часов.

Итого: 408 часа /12 часов в неделю.

Обязательная часть (аудиторная нагрузка в классе):

Адаптивная физическая культура-68/2 часа

Профильный труд – 68/2 часов

Итого: 136 часов/ 4 часа в неделю

Обязательная часть (часы на самоподготовку)

Русский язык- 68/2 часов;

Чтение- 102/3 часа;

Математика- 34/1 часов;

Биология- 34/1 часа;

География- 34/1 часа;

Основы социальной жизни- 34/1 часа;

История Отечества- 34/1 часа;
Профильный труд- 102/3 часов.
Итого: 442 часа /13 часов в неделю.

Всего количество часов в неделю составляет 986 часа (т.е. 29 часов в неделю)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. В 2023-2024 уч.году данная область в МКОУ «Ленинская СШ» отсутствует, т.к. обучение проходит индивидуально на дому и данная деятельность осуществляется на каждом занятии в процессе урока.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Ленинская СШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. По согласованию с родителями обучающийся может посещать школьные и внешкольные мероприятия, в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (136/4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Директор школы: _____ А.В.Бессоннова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Бессоннова
Алла Витальевна, Директор

25.09.23 18:15 (MSK)

Сертификат 35C695755E319CB69A2EAD6D7CDC8943